

город Комсомольск-на-Амуре  
Краевое государственное казенное общеобразовательное учреждение, реализующее  
адаптированные основные общеобразовательные программы «Школа № 1»

**План работы методического объединения  
учителей-логопедов  
на 2018-2019 учебный год**

**Руководитель методического объединения учитель-логопед  
Мухометзянова Александра Юрьевна**

**Тема: «Повышение качества коррекционной работы в образовательном процессе в рамках ФГОС ОВЗ и профессиональной компетентности педагогов в области логопедии; организация пространства для стимулирования обмена опытом и развитие рефлексии»**

**Цель** – совершенствовать коррекционную работу в рамках ФГОС ОВЗ, продолжать совершенствовать профессиональную деятельность учителей-логопедов в условиях реализации ФГОС.

**Задачи:**

1. Внедрять эффективные технологии и разработки в образовательное пространство для повышения качества коррекционной работы;
2. Повышать профессиональную компетентность и готовность к активным действиям учителей-логопедов через обмен опытом между коллегами и организацию взаимодействия специалистов по проблемам, возникающим в педагогической практике;
3. Создавать условия для представления практических результатов деятельности учителей-логопедов через распространение практических рекомендаций, памяток, буклетов, связанных с коррекционно-развивающей работой, воспитанием детей в образовательных учреждениях;
4. Создавать обстановку для коллективного творчества педагогов;

**Ожидаемые результаты работы:**

- овладение учителями-логопедами МО системой знаний по введению ФГОС для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- создание условий для применения профессиональных навыков учителей-логопедов в коррекционной школе.

<b>№ пп</b>	<b>Содержание работы</b>	<b>Срок</b>	<b>Ответственный</b>
<b>Межсекционный период</b>			
<b>1</b>	Составление планов самообразования	сентябрь	Члены МО
<b>2</b>	Оформление развивающей зоны.	сентябрь	Члены МО
<b>3</b>	Инструктаж по ведению логопедической документации (конспекты занятий)	сентябрь	Руководитель МО Члены МО
<b>4.</b>	Утверждение плана работы МО на 2018- 2019 учебный год.	сентябрь	Руководитель МО
<b>5</b>	Составление плана работы в рамках сотрудничества с центром профориентации КГКОУ школы 1 «Взаимосвязь узких специалистов	Сентябрь	Члены МО

	КГКОУ школы 1 с ДОУ №134»		
6	Составление графика открытых уроков и взаимопосещений.	Сентябрь	Члены МО
<b>1 заседание</b> <b>Тема: «Разработка оценки достижений предметных результатов в логопедической работе»</b> <b>Форма проведения: «Семинар-погружение и обсуждение»</b>			
1.	Система оценки предметных результатов у начального, среднего и старшего звена	Октябрь	Члены МО
2.	Мониторинг предметных результатов начального звена.	Октябрь	Члены МО
3.	Мониторинг предметных результатов среднего звена.	Октябрь	Члены МО
4.	Мониторинг предметных результатов старшего звена.	Октябрь	Члены МО
<b>2 заседание</b> <b>Тема: «Разработка единого пакета методических пособий для коррекционно-развивающей работы с обучающимися имеющие различные речевые нарушения, отягощенные интеллектуальными нарушениями»</b> <b>Форма работы: «Круглый стол»</b>			
1	Поиск методической литературы по теме МО и темам самообразования и её изучение.	Январь	Члены МО
2.	Консультация учителя-дефектолога по теме МО	Январь	Дефектолог
3.	Неделя узких специалистов «Мир вокруг нас»	Январь	Члены МО
4	Мероприятие в ДОУ №134	февраль	Члены МО
<b>3 заседание</b>			

<p align="center"><b>Тема «Развитие пространственных и временных представлений на коррекционных занятиях»</b>  <b>Форма работы: «Практикум»</b></p>			
1.	Формирование пространственных представлений у младших школьников	март	Выступление логопедов
2.	Игры и упражнения на формирование пространственных и временных представлений	март	Выступление логопедов
<p><b>4 заседание</b></p> <p><b>Тема: «Разработка диагностических карт для обучающихся начального звена, среднего, старшего звена и для обучающихся с ТМНР»</b>  <b>Форма работы: «Обсуждение».</b></p>			
1	Поиск диагностических методик и методической литературы по теме МО	Апрель	Выступление логопедов
2.	Разработка новых речевых карт для обучающихся начального звена, среднего, старшего звена и для обучающихся с ТМНР	Апрель	Выступление логопедов
<p><b>5 заседание</b></p> <p><b>Тема: «Проектирование коррекционно-логопедической работы с детьми с нарушением речи в условиях реализации ФГОС ОВЗ. Подведение итогов. Планирование работы МО учителей-логопедов на 2019-2020г»</b>  <b>Форма работы: «Итоговое заседание»</b></p>			
1.	Выступления педагогов с отчётами по темам самообразования	май	Учителя-логопеды
2.	Подведение итогов работы МО за год	май	Руководитель МО
3.	Предварительное планирование работы МО на 2019/2020 учебный год	май	Руководитель МО

Ссылки на сайты учителей-логопедов

Дегтярева Я.А	<a href="https://nsportal.ru/degtyareva-yana-aleksandrovna">https://nsportal.ru/degtyareva-yana-aleksandrovna</a>
Замараева В.А	<a href="https://infourok.ru/user/zamaraeva-valeriya-aleksandrovna">https://infourok.ru/user/zamaraeva-valeriya-aleksandrovna</a>
Суркова Е.С	<a href="https://infourok.ru/user/surkova-elena-stanislavovna">https://infourok.ru/user/surkova-elena-stanislavovna</a>
Мухометзянова А.Ю.	<a href="https://infourok.ru/user/muhometzyanova-aleksandra-yurevna">https://infourok.ru/user/muhometzyanova-aleksandra-yurevna</a>
Цибульская В.А	

Открытые уроки учителей логопедов

Дегтярева Я.А	21.11.2018	
	11.12.2018	
Замараева В.А		
Суркова Е.С	28.11.2018	Тема «Дифференциация Б-П» класс 3
	20.12.2018	Инд.занятие
Мухометзянова А.Ю.	7.11.2018,	Инд.занятие «Автоматизация звука Л в слогах, словах» 4а
	15.11.2018г	Тема «Дифференциация З-С» класс 4б
Цибульская В.А	27.11.2018	Тема «Домашние животные» класс 2в
	10.12.2018	Тема «Звукобуквенный анализ слов» класс 2а

### Темы самообразования.

Учитель-логопед	Тема
Цибульская В.А	Особенности речевого развития у детей с РДА
Мухометзянова А.Ю.	Логопедическая работа по коррекции семантической дислексии у младших школьников с УО
Колмыкова И.В.	Системный подход к коррекционно-развивающему обучению на индивидуальных и подгрупповых занятиях
Дегтярева Я.А	Развитие связной речи у младших школьников с интеллектуальной недостаточностью.
Суркова Е.С	Развитие фонематического восприятия у младших школьников с СНР.
Дзевик Ю.А	Повышение качества письма у школьников с ОВЗ , имеющие недостатки в звуковом анализе слов.
Ливанова И.В	Использование игр и упражнений для формирования правильной слоговой структуры слова у детей с ОВЗ
Гальцова С.В	Использование игр и упражнений для формирования фонематического слуха у детей с ОВЗ.