**План работы информационно-библиотечного центра на 2019 – 2020 учебный год**

**Задачи ИБЦ**

1.Повышение эффективности ресурсного (информационного) обеспечения урочной и внеурочной деятельности участников обучения через новые формы его организации

2. Обеспечение учебно-воспитательного процесса путем информационно-библиографического обслуживания пользователей.

3. Совершенствование услуг, предоставляемых школьным библиотечно-информационным центром, за счёт освоения и внедрения в деятельность новых информационно-коммуникативных технологий.

4. Духовно-нравственное воспитание обучающихся.

**Основные функции ИБЦ**

**Образовательная** - способствует интеграции отдельных предметных дисциплин в рамках учебно-исследовательской и проектной деятельности, способствует формированию предметных и метапредметных универсальных учебных действий.

**Информационно-методическая** - как функция обеспечения доступа участников образовательного процесса к информации способствует формированию навыков метапредметной деятельности, всестороннему овладению навыками работы с информацией. Кроме того, данная функция предполагает развитие педагогических работников и обеспечивает кадровые условия реализации образовательных программ в соответствии с ФГОС.

**Культурно-просветительская** – способствует формированию личностных результатов, определенных ФГОС, таких как формирование целостного мировоззрения, ответственного отношения к учению, самообразованию и развитию, воспитание гражданской идентичности и передачи всего комплекса ценностей, заложенных федеральными государственными образовательными стандартами.

**Направления деятельности ИБЦ**

1. Организация библиотечного обслуживания всех членов школьного сообщества независимо от возраста, расы, пола, вероисповедания, национальности, языка, профессионального или общественного положения.

2. Реализация информационного обеспечения образовательного процесса в школе, содействие самообразованию учащихся и учителей.

3. Содействие развитию творческих способностей школьников, формированию духовно богатой, нравственно здоровой личности.

4. Обеспечение организации доступа к местным, региональным, национальным и глобальным информационным ресурсам.

5. Формирование необходимых библиотечных фондов.

6. Формирование информационной культуры учащихся через организацию информационной подготовки школьников, включая обучение навыкам поиска, извлечения, критического анализа и самостоятельного использования информации для удовлетворения многообразных информационных потребностей (приобретение знаний, досуг и т. п.).

7. Интеграция усилий педагогического коллектива и родительского сообщества в области приобщения к чтению и руководства чтением школьников, воспитание и закрепление у школьников потребности и привычки к чтению, учебе и пользованию библиотеками на протяжении всей жизни.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Содержание работы** | **Сроки исполнения** |
| **1. Работа с фондом учебной литературы**  |
| 1. | Подведение итогов движения фонда. Диагностика обеспеченности учащихся школы учебниками и учебными пособиями в новом учебном году. | сентябрь – октябрь |
| 2. | Составление библиографической модели комплектования фонда учебной литературы:· работа с перспективными библиографическими изданиями (прайс-листами, каталогами, тематическими планами издательств, перечнями учебников и учебных пособий, рекомендованных Министерством образования и науки РФ, и регионами комплектом учебников);· составление совместно с учителями заказа на учебники;· формирование общешкольного заказа на учебники и учебные пособия с учетом замечаний курирующих заместителей директора школы, а также итогов инвентаризации;· подготовка перечня учебников, планируемых к использованию в новом учебном году;  | ноябрь – май  |
| · осуществление контроля выполнения сделанного заказа; | май - август |
| · прием и обработка поступивших учебников:- оформление накладных;- запись в книгу суммарного учета;- штемпелевание;- оформление картотеки; | по мере поступления |
| 3. | Диагностика уровня обеспеченности учащихся учебниками и другой литературой | сентябрь |
| 4. | Информирование учителей о новых поступлениях учебников и учебных пособий  | январь - февраль |
| 5. | Списание фонда с учетом ветхости и смены учебных программ | ноябрь - декабрь |
| 6. | Проведение работы по сохранности учебного фонда (рейды по класса с подведением итогов) | два раза в год (в конце полугодия) |
| **2. Работа с фондом художественной литературы** |
| 1. | Своевременное проведение обработки и регистрации изданий.  | по мере поступления |
| 2. | Выдача изданий читателям | постоянно |
| 3. | Соблюдение правильной расстановки фонда на стеллажах | постоянно |
| 4. | Контроль за своевременным возвратом в фонд выданных изданий | постоянно |
| 5. | Ведение работы по сохранности фонда | постоянно |
| 6. | Создание и поддержание комфортных условий для работы читателей | постоянно |
| 7. | Работа по мелкому ремонту художественных изданий, методической литературы и учебников с привлечением учащихся | один раз в четверть |
| **3. Комплектование фонда периодики** |
| 1. | Оформление подписки на первое и второе полугодия | октябрь, апрель |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Содержание работы** | **Сроки исполнения** |
| **Индивидуальная работа** |
| 1. | Обслуживание читателей на абонементе: учащихся, педагогов, технического персонала школы | постоянно |
| 2. | Рекомендательные беседы при выдаче книг | постоянно |
| 3. | Беседы с обучающимися о прочитанном | постоянно |
| 4. | Рекомендательные и рекламные беседы о новых книгах, энциклопедиях и журналах, поступивших в ИБЦ | по мере поступления |
| 5. | Обслуживание читателей в читальном зале: обучающихся, педагогов. | постоянно |
| 6. | Обзоры, выставки новых поступлений «Наши новинки!» | по мере поступления |
| 7. | Изучение и анализ читательских формуляров | в течение года |
| **Работа с педагогическим коллективом** |
| 1. | Информирование учителей о новой учебной и методической литературе, педагогических журналах и газетах | периодически  |
| 2. | Консультационно-информационная работа с методическими объединениями учителей, направленная на оптимальный выбор учебников и учебных пособий в новом учебном году | январь |
| 3. | Участие в подготовке к предметным неделям, месячникам (подбор материалов, разработок) | в течение года |
| 4. | Помощь в подборе литературы для проведения общешкольных, классных мероприятий, семинаров, МО учителей и воспитателей | в течение года |
| **Работа с обучающимися школы** |
| 1. | Обслуживание учащихся школы согласно расписанию работы ИБЦ | постоянно |
| 2. | Просмотр читательских формуляров с целью выявления задолжников. Доведение результатов просмотра до сведения классных руководителей, воспитателей  | один раз в месяц |
| 3. | Проведение беседы с вновь записавшимися читателями о правилах поведения в ИБЦ, о культуре чтения книг и журнальной периодики | постоянно |
| 4. | Подготовка рекомендаций для читателей – школьников способствующих развитию навыков самостоятельного выбора книги, умений пользоваться книжным фондом, справочниками, дополнительной литературой в соответствии с возрастными категориями | постоянно |
| 5. | Привлечение школьников к ответственности за причиненный ущерб книге, учебнику, периодическому изданию | по мере потребности |
| **Массовая работа** |
| № п/п | Название мероприятия | Классы | Дата |
| 1. | Экскурсия в ИБЦ«Дом, в котором живут книги» | 1 | сентябрь |
| 2  | Библ. урок «О книге и библиотеке, выбор книги. Правила пользования ИБЦ. Абонемент и читальный зал» | 2-5 | октябрь, январь |
| 3. | Библ. урок «Структура книги: обложка, корешок, страница, иллюстрации, оглавление, предисловие» | 2-4 | октябрь, декабрь |
| 4. | Библ. урок «Библиографические знания: библиотечный каталог, картотека, библиографические указатели и т.д.» | 6-8 | ноябрь, апрель |
| 5. | Библ. урок «Знакомство с научно - познавательными книгами» | 9 | ноябрь |
| 6. | Библ. урок «Как построена книга? Аннотация, предисловие. Содержание. Словарь. Использование знаний о структуре книги при работе с ней» | 7-9 | декабрь |
| 7. | Библ. урок «Периодика для старших классов» | 6-7 | декабрь |
| 8. | Библ. урок «Правила общения с книгой. Основные правила общения и обращения с книгой. Обучение простейшим приемам сохранности книги» | 1-4 | ноябрь, март |
| 9. | Библ. урок «Книга и её создатели» | 7-8 | декабрь, апрель |
| 10. | Библ. урок «Книги дополнительные к школьной программе» | 5-9 | сентябрь, февраль |
| 11. | Библ. урок «Первоисточники» | 5 | март |
| 12. | Библ. урок «Искусство книги. Оценка работы художника, понимание связи иллюстрации с текстом, знакомство с манерой, «почерком» художника, его творческой индивидуальностью» | 5-7 | апрель |
| 13. | Библ. урок «Справочная литература. Расширение знаний школьников о справочной литературе. Привитие интереса к справочной литературе, обучение умению пользоваться ею» | 6-9 | декабрь, май |
| **Правовое воспитание** |
| 1. | Книжная выставка «С законом на «Вы» | 5-9 | ноябрь |
| 2. | Игра – путешествие «Я знаю свои права» | 1-4 | октябрь |
| 3. | Беседа «Закон для всех один» | 5-9 | апрель |
| 4. | Цикл бесед совместно с социальным педагогом«Права и обязанности ученика» | 4-9 | ноябрь - апрель |
| 5. | Правовая игра «Что мы знаем о президенте» | 5-9 | декабрь |
| 6. | Разговор – диспут «Этого могло не быть» | 5-9 | март |
| **Нравственное воспитание** |
| 1. | Беседа, обзор книг «В дружбе - сила» | 2-6 | октябрь |
| 2. | Литературный час ко Дню матери «Мама… Мама, я люблю тебя» | 1-6 | ноябрь |
| 3. | Турнир знатоков Этика в вопросах и ответах» | 5-9 | октябрь |
| 4. | Беседа, обзор книг «Вежливые слова» | 2-8 | декабрь |
| 5. | «Соревнование всезнаек» - литературная игра, посвященная юбилейным датам детских писателей | 2-9 | сентябрь - май |
| 6. | Викторина, обзор книг «Путешествие в сказку» | 1-6 | апрель |
| **Экологическое воспитание** |
| 1. | Игра путешествие «Путешествие по красной книге» | 2-5 | октябрь |
| 2. | Викторина «Природа родного края» | 3-6 | декабрь |
| 3. | Конкурс стихов «Природа - наш дом родной» | 2-9 | март |
| 4. | КВН «Я знаю, птицы снова прилетят» | 5-8 | апрель |
| 5. | Беседа «Береги лес от пожара (экология Дальнего Востока) | 3-9 | май |
| **Патриотическое воспитание** |
| 1. | Книжная выставка, посвященная памяти героев Великой Отечественной войны « Память сердца»  | 2-9 | сентябрь- май |
| 2. | Беседа «Государственная символика России | 3-9 | декабрь |
| 3. | Беседа «Наши земляки добровольцы» | 5-9 | февраль |
| 4. | Конкурс стихов о войне | 5-9 | апрель |
| 5. | Беседа о детях войны «Я родом не из детства – из войны» | 7-9 | май |
| 6. | Литературный час, просмотр видеофильма Они сражались за Родину» | 2-5 | май |
| **Эстетическое воспитание** |
| 1. | Книжная выставка «В здоровом теле – здоровый дух» | 2-9 | сентябрь - май |
| 2. | Беседа «Чтобы радость людям дарить, надо добрым и вежливым быть» | 1-5 | декабрь |
| 3. | Обзор книг Эстера «Вредные привычки» | 4-7 | февраль |
| 4. | Турнир знатоков «Правила поведения на дороге» | 2-6 | март |
| 5. | Литературный час «Мы и наши братья меньшие» | 1-5 | апрель |
| 6. | Литературный вечер «Угадай героя» | 2-5 | май |
|  | **Кинолекторий**· «Бабушкины сказки» (сборник)· Чуковский К. «Любимые сказки»· Р. Киплинг «Маугли»· «Веселая карусель» (сборник) | 1-4 | октябрь - декабрь |
| **Гигиена и здоровье** |
| 1. | Книжная выставка «Я выбираю здоровье» | 2-9 | сентябрь - май |
| 2. | Тематическая полка «Осторожно СПИД!» | 7-9 | сентябрь |
| 3. | Беседа о вреде наркотиков, алкоголя «Остановись! Пока не поздно!» | 4-9 | октябрь |
| 4. | Викторина «Я никогда не буду курить!» | 3-6 | февраль |
| 5. | КВН «Быть здоровым модно и престижно» | 5-9 | март |
| **Привитие интереса к чтению** |
| 1. | Обзор новинок «Открываю книгу новую» | 1-5 | октябрь |
| 2. | Путешествие по энциклопедии «По следам великих открытий | 6-9 | ноябрь |
| 3. | Литературно-музыкальный час «Наш любимыйГ-Х. Андерсен | 2-4 | декабрь |
| 4. | Обзор детских журналов «Шаг в интересное» | 3-6 | февраль |
| 5. | Литературная викторина «Встреча с героями любимых сказок» | 2-4 | март |
| 6. | Путешествие по детским журналам «Головоломки, игры, загадки» | 5-7 | апрель |
| **Краеведение**  |
| 1 | Книжная выставка «Наш Хабаровский край»» | 2-9 | сентябрь - май |
| 2 | Обзор книг о природе Дальнего Востока  | 5-9 | ноябрь |
| 3 | Заочное путешествие по зоосаду «Питон» | 1-6 | декабрь |
| 4 | Геральдика Хабаровского края | 3-6 | февраль |
| 5 | Посещение краеведческого музея. | 3-5 | март |
| **Прочие работы**  |
| 1. | Составление плана работы ИБЦ на новый учебный год | июнь |
| 2. | Анализ работы ИБЦ за текущий учебный год | май |
| 3. | Ведение дневника работы библиотеки | постоянно |
|  |  |  |  |  |  |