**План работы информационно-библиотечного центра на 2019 – 2020 учебный год**

**Задачи ИБЦ**

1.Повышение эффективности ресурсного (информационного) обеспечения урочной и внеурочной деятельности участников обучения через новые формы его организации

2. Обеспечение учебно-воспитательного процесса путем информационно-библиографического обслуживания пользователей.

3. Совершенствование услуг, предоставляемых школьным библиотечно-информационным центром, за счёт освоения и внедрения в деятельность новых информационно-коммуникативных технологий.

4. Духовно-нравственное воспитание обучающихся.

**Основные функции ИБЦ**

**Образовательная** - способствует интеграции отдельных предметных дисциплин в рамках учебно-исследовательской и проектной деятельности, способствует формированию предметных и метапредметных универсальных учебных действий.

**Информационно-методическая** - как функция обеспечения доступа участников образовательного процесса к информации способствует формированию навыков метапредметной деятельности, всестороннему овладению навыками работы с информацией. Кроме того, данная функция предполагает развитие педагогических работников и обеспечивает кадровые условия реализации образовательных программ в соответствии с ФГОС.

**Культурно-просветительская** – способствует формированию личностных результатов, определенных ФГОС, таких как формирование целостного мировоззрения, ответственного отношения к учению, самообразованию и развитию, воспитание гражданской идентичности и передачи всего комплекса ценностей, заложенных федеральными государственными образовательными стандартами.

**Направления деятельности ИБЦ**

1. Организация библиотечного обслуживания всех членов школьного сообщества независимо от возраста, расы, пола, вероисповедания, национальности, языка, профессионального или общественного положения.

2. Реализация информационного обеспечения образовательного процесса в школе, содействие самообразованию учащихся и учителей.

3. Содействие развитию творческих способностей школьников, формированию духовно богатой, нравственно здоровой личности.

4. Обеспечение организации доступа к местным, региональным, национальным и глобальным информационным ресурсам.

5. Формирование необходимых библиотечных фондов.

6. Формирование информационной культуры учащихся через организацию информационной подготовки школьников, включая обучение навыкам поиска, извлечения, критического анализа и самостоятельного использования информации для удовлетворения многообразных информационных потребностей (приобретение знаний, досуг и т. п.).

7. Интеграция усилий педагогического коллектива и родительского сообщества в области приобщения к чтению и руководства чтением школьников, воспитание и закрепление у школьников потребности и привычки к чтению, учебе и пользованию библиотеками на протяжении всей жизни.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Содержание работы** | **Сроки исполнения** |
| **1. Работа с фондом учебной литературы** | | |
| 1. | Подведение итогов движения фонда. Диагностика обеспеченности учащихся школы учебниками и учебными пособиями в новом учебном году. | сентябрь – октябрь |
| 2. | Составление библиографической модели комплектования фонда учебной литературы:  · работа с перспективными библиографическими изданиями (прайс-листами, каталогами, тематическими планами издательств, перечнями учебников и учебных пособий, рекомендованных Министерством образования и науки РФ, и регионами комплектом учебников);  · составление совместно с учителями заказа на учебники;  · формирование общешкольного заказа на учебники и учебные пособия с учетом замечаний курирующих заместителей директора школы, а также итогов инвентаризации;  · подготовка перечня учебников, планируемых к использованию в новом учебном году; | ноябрь – май |
| · осуществление контроля выполнения сделанного заказа; | май - август |
| · прием и обработка поступивших учебников:  - оформление накладных;  - запись в книгу суммарного учета;  - штемпелевание;  - оформление картотеки; | по мере поступления |
| 3. | Диагностика уровня обеспеченности учащихся учебниками и другой литературой | сентябрь |
| 4. | Информирование учителей о новых поступлениях учебников и учебных пособий | январь - февраль |
| 5. | Списание фонда с учетом ветхости и смены учебных программ | ноябрь - декабрь |
| 6. | Проведение работы по сохранности учебного фонда (рейды по класса с подведением итогов) | два раза в год  (в конце полугодия) |
| **2. Работа с фондом художественной литературы** | | |
| 1. | Своевременное проведение обработки и регистрации изданий. | по мере поступления |
| 2. | Выдача изданий читателям | постоянно |
| 3. | Соблюдение правильной расстановки фонда на стеллажах | постоянно |
| 4. | Контроль за своевременным возвратом в фонд выданных изданий | постоянно |
| 5. | Ведение работы по сохранности фонда | постоянно |
| 6. | Создание и поддержание комфортных условий для работы читателей | постоянно |
| 7. | Работа по мелкому ремонту художественных изданий, методической литературы и учебников с привлечением учащихся | один раз в четверть |
| **3. Комплектование фонда периодики** | | |
| 1. | Оформление подписки на первое и второе полугодия | октябрь, апрель |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Содержание работы** | | | | **Сроки исполнения** |
| **Индивидуальная работа** | | | | | |
| 1. | Обслуживание читателей на абонементе: учащихся, педагогов, технического персонала школы | | | | постоянно |
| 2. | Рекомендательные беседы при выдаче книг | | | | постоянно |
| 3. | Беседы с обучающимися о прочитанном | | | | постоянно |
| 4. | Рекомендательные и рекламные беседы о новых книгах, энциклопедиях и журналах, поступивших в ИБЦ | | | | по мере поступления |
| 5. | Обслуживание читателей в читальном зале: обучающихся, педагогов. | | | | постоянно |
| 6. | Обзоры, выставки новых поступлений «Наши новинки!» | | | | по мере поступления |
| 7. | Изучение и анализ читательских формуляров | | | | в течение года |
| **Работа с педагогическим коллективом** | | | | | |
| 1. | Информирование учителей о новой учебной и методической литературе, педагогических журналах и газетах | | | | периодически |
| 2. | Консультационно-информационная работа с методическими объединениями учителей, направленная на оптимальный выбор учебников и учебных пособий в новом учебном году | | | | январь |
| 3. | Участие в подготовке к предметным неделям, месячникам (подбор материалов, разработок) | | | | в течение года |
| 4. | Помощь в подборе литературы для проведения общешкольных, классных мероприятий, семинаров, МО учителей и воспитателей | | | | в течение года |
| **Работа с обучающимися школы** | | | | | |
| 1. | Обслуживание учащихся школы согласно расписанию работы ИБЦ | | | | постоянно |
| 2. | Просмотр читательских формуляров с целью выявления задолжников. Доведение результатов просмотра до сведения классных руководителей, воспитателей | | | | один раз в месяц |
| 3. | Проведение беседы с вновь записавшимися читателями о правилах поведения в ИБЦ, о культуре чтения книг и журнальной периодики | | | | постоянно |
| 4. | Подготовка рекомендаций для читателей – школьников способствующих развитию навыков самостоятельного выбора книги, умений пользоваться книжным фондом, справочниками, дополнительной литературой в соответствии с возрастными категориями | | | | постоянно |
| 5. | Привлечение школьников к ответственности за причиненный ущерб книге, учебнику, периодическому изданию | | | | по мере потребности |
| **Массовая работа** | | | | | |
| № п/п | Название мероприятия | | Классы | | Дата |
| 1. | Экскурсия в ИБЦ  «Дом, в котором живут книги» | | 1 | | сентябрь |
| 2 | Библ. урок «О книге и библиотеке, выбор книги. Правила пользования ИБЦ. Абонемент и читальный зал» | | 2-5 | | октябрь, январь |
| 3. | Библ. урок «Структура книги: обложка, корешок, страница, иллюстрации, оглавление, предисловие» | | 2-4 | | октябрь, декабрь |
| 4. | Библ. урок «Библиографические знания: библиотечный каталог, картотека, библиографические указатели и т.д.» | | 6-8 | | ноябрь, апрель |
| 5. | Библ. урок «Знакомство с научно - познавательными книгами» | | 9 | | ноябрь |
| 6. | Библ. урок «Как построена книга? Аннотация, предисловие. Содержание. Словарь. Использование знаний о структуре книги при работе с ней» | | 7-9 | | декабрь |
| 7. | Библ. урок «Периодика для старших классов» | | 6-7 | | декабрь |
| 8. | Библ. урок «Правила общения с книгой. Основные правила общения и обращения с книгой. Обучение простейшим приемам сохранности книги» | | 1-4 | | ноябрь, март |
| 9. | Библ. урок «Книга и её создатели» | | 7-8 | | декабрь, апрель |
| 10. | Библ. урок «Книги дополнительные к школьной программе» | | 5-9 | | сентябрь, февраль |
| 11. | Библ. урок «Первоисточники» | | 5 | | март |
| 12. | Библ. урок «Искусство книги. Оценка работы художника, понимание связи иллюстрации с текстом, знакомство с манерой, «почерком» художника, его творческой индивидуальностью» | | 5-7 | | апрель |
| 13. | Библ. урок «Справочная литература. Расширение знаний школьников о справочной литературе. Привитие интереса к справочной литературе, обучение умению пользоваться ею» | | 6-9 | | декабрь, май |
| **Правовое воспитание** | | | | | |
| 1. | Книжная выставка «С законом на «Вы» | | 5-9 | | ноябрь |
| 2. | Игра – путешествие «Я знаю свои права» | | 1-4 | | октябрь |
| 3. | Беседа «Закон для всех один» | | 5-9 | | апрель |
| 4. | Цикл бесед совместно с социальным педагогом  «Права и обязанности ученика» | | 4-9 | | ноябрь - апрель |
| 5. | Правовая игра «Что мы знаем о президенте» | | 5-9 | | декабрь |
| 6. | Разговор – диспут «Этого могло не быть» | | 5-9 | | март |
| **Нравственное воспитание** | | | | | |
| 1. | Беседа, обзор книг «В дружбе - сила» | | 2-6 | | октябрь |
| 2. | Литературный час ко Дню матери «Мама… Мама, я люблю тебя» | | 1-6 | | ноябрь |
| 3. | Турнир знатоков Этика в вопросах и ответах» | | 5-9 | | октябрь |
| 4. | Беседа, обзор книг «Вежливые слова» | | 2-8 | | декабрь |
| 5. | «Соревнование всезнаек» - литературная игра, посвященная юбилейным датам детских писателей | | 2-9 | | сентябрь - май |
| 6. | Викторина, обзор книг «Путешествие в сказку» | | 1-6 | | апрель |
| **Экологическое воспитание** | | | | | |
| 1. | Игра путешествие «Путешествие по красной книге» | | 2-5 | | октябрь |
| 2. | Викторина «Природа родного края» | | 3-6 | | декабрь |
| 3. | Конкурс стихов «Природа - наш дом родной» | | 2-9 | | март |
| 4. | КВН «Я знаю, птицы снова прилетят» | | 5-8 | | апрель |
| 5. | Беседа «Береги лес от пожара  (экология Дальнего Востока) | | 3-9 | | май |
| **Патриотическое воспитание** | | | | | |
| 1. | Книжная выставка, посвященная памяти героев Великой Отечественной войны « Память сердца» | | 2-9 | | сентябрь- май |
| 2. | Беседа «Государственная символика России | | 3-9 | | декабрь |
| 3. | Беседа «Наши земляки добровольцы» | | 5-9 | | февраль |
| 4. | Конкурс стихов о войне | | 5-9 | | апрель |
| 5. | Беседа о детях войны «Я родом не из детства – из войны» | | 7-9 | | май |
| 6. | Литературный час, просмотр видеофильма Они сражались за Родину» | | 2-5 | | май |
| **Эстетическое воспитание** | | | | | |
| 1. | Книжная выставка «В здоровом теле – здоровый дух» | | 2-9 | | сентябрь - май |
| 2. | Беседа «Чтобы радость людям дарить, надо добрым и вежливым быть» | | 1-5 | | декабрь |
| 3. | Обзор книг Эстера «Вредные привычки» | | 4-7 | | февраль |
| 4. | Турнир знатоков «Правила поведения на дороге» | | 2-6 | | март |
| 5. | Литературный час «Мы и наши братья меньшие» | | 1-5 | | апрель |
| 6. | Литературный вечер «Угадай героя» | | 2-5 | | май |
|  | **Кинолекторий**  · «Бабушкины сказки» (сборник)  · Чуковский К. «Любимые сказки»  · Р. Киплинг «Маугли»  · «Веселая карусель» (сборник) | | 1-4 | | октябрь - декабрь |
| **Гигиена и здоровье** | | | | | |
| 1. | Книжная выставка «Я выбираю здоровье» | | 2-9 | | сентябрь - май |
| 2. | Тематическая полка «Осторожно СПИД!» | | 7-9 | | сентябрь |
| 3. | Беседа о вреде наркотиков, алкоголя  «Остановись! Пока не поздно!» | | 4-9 | | октябрь |
| 4. | Викторина «Я никогда не буду курить!» | | 3-6 | | февраль |
| 5. | КВН «Быть здоровым модно и престижно» | | 5-9 | | март |
| **Привитие интереса к чтению** | | | | | |
| 1. | Обзор новинок «Открываю книгу новую» | | 1-5 | | октябрь |
| 2. | Путешествие по энциклопедии «По следам великих открытий | | 6-9 | | ноябрь |
| 3. | Литературно-музыкальный час «Наш любимый  Г-Х. Андерсен | | 2-4 | | декабрь |
| 4. | Обзор детских журналов «Шаг в интересное» | | 3-6 | | февраль |
| 5. | Литературная викторина «Встреча с героями любимых сказок» | | 2-4 | | март |
| 6. | Путешествие по детским журналам  «Головоломки, игры, загадки» | | 5-7 | | апрель |
| **Краеведение** | | | | | |
| 1 | | Книжная выставка «Наш Хабаровский край»» | | 2-9 | сентябрь - май |
| 2 | | Обзор книг о природе Дальнего Востока | | 5-9 | ноябрь |
| 3 | | Заочное путешествие по зоосаду «Питон» | | 1-6 | декабрь |
| 4 | | Геральдика Хабаровского края | | 3-6 | февраль |
| 5 | | Посещение краеведческого музея. | | 3-5 | март |
| **Прочие работы** | | | | | |
| 1. | | Составление плана работы ИБЦ на новый учебный год | | | июнь |
| 2. | | Анализ работы ИБЦ за текущий учебный год | | | май |
| 3. | | Ведение дневника работы библиотеки | | | постоянно |
|  |  |  |  |  |  |