

- настоящим Положением.

3. Создание КРЦ не приводит к изменению организационно-правовой формы, типа образовательного учреждения.

4. КРЦ взаимодействует с муниципальными органами, осуществляющими управление в сфере образования, МРЦ, ОО, осуществляющими инклюзивное образование, общественными организациями, средствами массовой информации.

5. Оказание услуг образовательным учреждениям специалистами КРЦ осуществляется безвозмездно на основе заключенных договоров.

2. Цель и задачи деятельности КРЦ

1. Целью деятельности КРЦ является методическое сопровождение образовательных организаций по вопросам инклюзивного образования обучающихся с ОВЗ.

2. Задачами КРЦ являются:

- оказание методической помощи педагогическим работникам образовательных организаций по овладению специальными педагогическими подходами, методами обучения и воспитания, социализации и профориентации обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);

- создание условий для овладения педагогами теоретических и практических навыков работы с обучающимися с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);

- консультирование по созданию специальных условий получения образования обучающимися с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);

- оказание методической помощи по разработке АООП, СИПР, организации психолого-педагогического сопровождения обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);

- организация и проведение индивидуальных и групповых консультации для педагогических работников общеобразовательных организаций, реализующих инклюзивную практику;

- организация и проведение краевых вебинаров;

- организация и проведение краевых обучающих (модельных) семинаров;

- обобщение и распространение передового педагогического опыта в рамках направлений деятельности;

-реализация совместных с муниципальными ресурсными центрами мероприятий, проектов, соревнований для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);

- консультирование по вопросам оказания ранней помощи;

- реализация образовательных программ в сетевой форме.

1. Организация деятельности КРЦ

1. КРЦ создаётся приказом по краевому государственному казенному общеобразовательному учреждению, реализующему адаптированные основные общеобразовательные программы «Школа № 1».

2. КРЦ имеет следующую структуру:

- руководитель, осуществляющий непосредственное руководство деятельностью Ресурсного центра;

- члены КРЦ (учителя-предметники, учителя-логопеды, педагоги-психологи, учителя-дефектологи, социальные педагоги и педагоги дополнительного образования).

3. Состав КРЦ формируется из числа педагогов ОО

4. План деятельности КРЦ содержит следующие разделы:

- цель, задачи, основные направления методического сопровождения, перечень основных мероприятий и прогнозируемые результаты;

- наименование мероприятий на год и формы их проведения;

5. Документация КРЦ:

- приказы о создании КРЦ;

- Положение о КРЦ;

- план работы;

- журнал обращений в КРЦ;

- аналитический отчет о проделанной работе за год;

- статистический отчет два раза в год.