**Технологическая карта урока математики по ФГОС, 6 класс,**

**выполнила КГКОУ Школа 1 учитель Маслова И.М.**

**Тема:** Умножение многозначных чисел на однозначное число.

**Тип урока:** Урок закрепления знаний. (комбинированный )

**Цель урока**: продолжать учить приемам умножения в столбик

**Задачи урока**:

**Образовательная**–повторить алгоритм умножения в столбик; продолжать решать примеры и задачи ранее изученным способом

**Коррекционно-развивающая** – развивать логическое мышление через решение задач, развивать речь через проговаривание компонентов умножения и деления

**Воспитательная** – воспитывать интерес к предмету, воспитывать умению работать в группах

**Оборудование урока**: карточки, смайлики, таблицы, игра «Геоборд»

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Этап урока /Цель этапа | Деятельность учителя | Деятельность учеников | Базовые учебные действия |
| 1 Орг. момент.Цель: подготовка обучающихся к работе на уроке, психологический настрой на работу. | Словесное приветствие, организация внимания, создает благоприятный психологический настрой на работу.*-* Прозвенел уже звонок.Начинаем наш урок.Добрый день!- Вы готовы к нашему уроку? | Организовывают рабочее место.Здороваются с учителем. | Личностные: управление своим настроением, умение выражать эмоции.Метапредметные:организовывать рабочее место, настраиваться на познавательную деятельность. |
|  | - Глубоко вдохнули. И выдохнули плохое настроение, еще раз вдохнули и потянулись .внимание мое растет, я готов к уроку, я хочу учиться. | Выполняют упражнения, повторяют слова. | Личностные:формирование ЗОЖ |
| 2 Проверка домашнего заданияЦель: выявить уровень знаний обучающихся ,повторить пройденный материал«Математические таблицы» | Найдите 1 строчку сверху. Найдите все зеленые числа. Назовите компоненты умножения1 множитель2 множительпроизведение | Зачитывают примеры, называют компоненты умножения. | Регулятивные: осознанно действовать на основе разных видов инструкций для решения практических и учебных задач. |
| 3 Устный счет.Цель: развивать логическое мышление через решение задач. | Отправляемся в магазин «Игрушек»На доске картинкиСоставляем задачи и решаем. |  По картинке составляют схему и решают задачи.Игрушка стоит- 500рСколько стоит робот? | Коммуникативные: умение вступать в диалог, участвовать в коллективном обсуждении вопроса. |
| 4 Пальчиковая гимнастика.Игра «Геоборд»5 Минутка чистописания. | Повторяем табличное умножение на 2.Набираем на табло 4,6,8,10Открываем тетради записываем число, классная работа. Дайте характеристику числу. | Выполняют задание, набирают числа и называют.Открывают тетради и записывают число | Личностные:формирование ЗОЖМетапредметные: вести аккуратные записи в тетради.Предметные:каллиграфическоенаписание числа,классной работы. |
| 6 Сообщение темы урока.Цель; определить тему урока, организовать познавательную деятельность | Анаграммы:жеумноинезначмногоныхселчи на нозначдонеослочиСообщает тему урока. | Пытаются прочитать слова и назвать тему урока. Читают тему урока.Умножение многозначных чисел на однозначное число. | Личностные:проявлять старательность.Регулятивные: осознанно действовать на основе разных видов инструкций для решения практических и учебных задач. |
| 7 Работа с учебником.Цель: учить применять знания полученные ранее | Открываем учебник на стр.145 № 536Прочитайте задачу. Как вы думаете, во сколько действий задача? Почему?– Как будем решать задачу?. | Открывают учебники решают задачу в тетрадях. | Познавательные: использовать усвоенные логические операциина наглядном материале. |
| 8 Физкультминутка.Игра «Копилка»Снятие умственного и физического утомления учащихся  | На доске две копилки, нужно наполнить их, работа по рядам. | Собирают деньги и складывают в копилки. Считают их, делают вывод.У кого больше. | Коммуникативные: умение работать по заданиюЛичностные:формирование ЗОЖ |
| 9 Самостоятельная работаЦель: закрепить знания и умения необходимые для самостоятельной работы. | Предлагает решить примеры на карточках. По группам. | Решают примеры по карточкам. | Познавательные: использовать усвоенные логические операции на наглядном материале |
| 10 Д/з | Стр.145 №5411 группа( 2 столбика) | Записывают задание в дневник. |  |
| 11 Итог урокаЦель: сделать вывод, подвести итог, отметить работу обучающихся. | Выставляет оценки, называет лучших. |  | Познавательные использовать усвоенные логические операции |
| 12 Рефлексия | Понравился урок ?Если понравился, выбираем смайлики. Что понравилось ? | Берут смайлики и рассказывают, что понравилось на уроке. | Коммуникативные: умение выражать свои мысли, аргументировать, Личностные: позитивная оценка результатам своей учебной деятельности |
|  |  |  |  |