Краевое государственное казённое общеобразовательное учреждение, реализующее адаптированные основные общеобразовательные программы «Школа 1»

**Чек-лист по предмету**

**«Речь и альтернативная коммуникация»**

**для обучающихся на дому с ОВЗ по форме ЭО**

**(в условиях карантина)**

Учитель: О.П. Крипачёва

Комсомольск-на-Амуре

2019-2020 уч. год

**ИНСТРУКЦИЯ ДЛЯ РОДИТЕЛЯ-ТЬЮТЕРА**

* Ознакомиться с информацией на сайте образовательного учреждения
* Отслеживать расписание занятий
* Поддерживать контакт с учителем
* Контролировать рабочее место школьника
* Контролировать самочувствие ребенка
* Фиксировать и обсуждать с ребёнком проблемы и вопросы обучения
* Обеспечить режим труда и отдыха школьника
* Проводить профилактику вирусной инфекции
* Информировать учителя по возникшим вопросам и проблемам обучения
* Контролировать готовность и мотивацию к занятиям (стимулировать вовлеченность)
* Любить и понимать своего ребенка!

**Речь и альтернативная коммуникация**

***Неделя 6-11 апреля***

***Занятие № 1***

**Задания**

**1** Прочитай (**прослушай**) текст

**Вороны**

Лесные вороны живут парами. А живут они по двести и больше лет. Летят вороны и ос-мат-ри-ва-ют каждую поляну. Зимой они прилетают за кормом поближе к деревне.

**2** Ответь на вопросы (ответы запиши в тетрадь (**устно**):

1) О каких птицах идет речь?

2) Сколько лет могут жить вороны?

3) Где кормятся вороны зимой?

***Занятие № 2***

**Задания**

**1** Прочитай (**прослушай**) текст

**Кот, дрозд и петух**

Жили-были кот, дрозд да петушок — золотой гребешок. Жили они в лесу, в избушке. Кот да дрозд ходят в лес дрова рубить, а тетушка одного оставляют.

Уходят – строго наказывают:

— Мы пойдём далеко, а ты оставайся, да голоса не подавай. Когда придёт лиса, в окошко не выглядывай.

Проведала лиса, что кота и дрозда дома нет, прибежала к избушке, села под окошко и загіела.

Петушок и выставил головку в окошко. Лиса схватила его в когти, побежала в свою нору.

Петушок закричал. Кот и дрозд услышали, бросились в погоню и отняли у лисы петушка.

**2** Ответь на вопросы (ответы запиши в тетрадь (**устно**):

1) Сколько сказочных героев ты встретил в этом тексте?

2) Зачем лиса утащила петушка?

3) Кто спас петушка?

***Неделя 13-18 апреля***

***Занятие № 3***

**Задания**

**1** Прочитай текст. Спиши текст в тетрадь.

**Собака и ее тень**

***(Басня)***

Собака шла по до-щеч-ке через речку, а в зубах несла мясо. Увидела она себя в воде и подумала, что там другая собака мясо несет, — она бросила свое мясо и кинулась отнимать у той собаки: того мяса вовсе не было, а своё волною унесло.

И осталась собака ни при чём.

**2** Ответь на вопросы:

1) Где шла собака? Что несла в зубах?

2) Почему собака осталась без мяса?

***Занятие № 4***

**Задания**

**1** Прочитай текст. Запиши под диктовку

**Хмурый день**

Стоит хмурый зимний день. Я смотрю в окно. Мороз вывел на стекле нежные узоры. Вот трава, только белая. Вот сказочные цветы. Под пушистой сосной спит зверёк. Тут странные следы. Кто их оставил? Куда они ведут?

**2** Ответь на вопросы устно:

1) Какое время года описано в рассказе?

2) Какие узоры мороз вывел на стекле?

**3** Выпиши в тетрадь знаки препинания, встретившиеся в тексте. Какие ещё знаки ты знаешь? Допиши.

***Неделя 20-25 апреля***

***Занятие № 5***

**Задания**

**1** Прочитай текст. Спиши в тетрадь предложения, начиная со слов: «В домике этом жили три медведя…» до конца

**Три медведя**

Одна девочка ушла из дома в лес. В лесу она заблудилась и стала искать дорогу домой, да не нашла, а пришла в лесу к домику.

Дверь была отворена: она посмотрела в дверь, видит — в домике никого нет, и вошла. В домике этом жили три медведя. Один медведь был отец, звали его Михаил Иваныч. Он был большой и лохматый. Другой была медведица. Она была поменьше, и звали её Настасья Петровна. Третьим был маленький медвежонок, и звали его Мишутка. Медведей не было дома, они ушли гулять по лесу.

**2** Подчеркни одной чертой слова, к которым можно поставить вопрос ***кто?***:

***Занятие № 6***

**Задания**

**1** Прочитай текст

**Мальчик на дельфине**

Однажды мальчик и дельфин купались в море и играли друг с другом. Вдруг смелый мальчик очутился верхом на дельфине. Он уцепился за дельфина. Дельфин не сбросил седока и взял направление прямо в море. По неосторожности он ранил мальчика своим плавником. Мальчик не испугался. Он крепко держался за дельфина. Когда же он увидел, что дельфин уносит его в открытое море, он отцепился и поплыл к берегу.

**2** Запиши под диктовку

**3** Ответь на вопросы устно:

1) О ком ты прочитал?

2) Каким был мальчик?

***Неделя 27-30 апреля***

***Занятие № 7***

**Задания**

**1** Прочитай текст

**Тепло и уютно в доме**

Тяжёлым одеялом снег накрыл двор и дорожки в саду. Мальчик вышел на крыльцо. Ночью снег засыпал тропу. Маленький хозяин шёл осторожно, нога утопала в сыпучем снежном болоте. Руслан стал разгребать снег. Его брат Илюша помогал ему. Вот показалась и первые дрова. Скоро в доме будет тепло и уютно.

**2** Ответь на вопросы письменно:

1) Какое время года описано в рассказе?

2) Как звали братьев?

3) Зачем ребята пошли в лес?

4) Почему в доме будет уютно и тепло?

***Занятие № 8***

**Задания**

**1** Прочитай текст

**Кот и лиса**

Жил-был мужик. У этого мужика был кот, только такой баловник, что беда! Надоел он до смерти. Вот мужик думал, думал, взял кота, посадил в мешок и понёс в лес. Принёс и оставил его в лесу.

Кот ходил, ходил и набрёл на избушку. Залез на чердак и полёживает себе. А захочет есть - пойдёт на в лес, птичек, мышей наловит, наестся досыта опять на чердак и полёживает себе. А захочет есть — пойдёт в лес мышей наловит, наестся досыта — опять на чердак, и горя ему мало.

Вот пошел кот гулять, а навстречу ему лиса. Увидела кота и дивится: «Сколько лет живу в лесу, такого зверя не видывала!» Поклонилась лиса коту...

**Словарная работа**

***Чердак*** – помещение между потолком и крышей дома.

**2** Спиши первый абзац.

**3** Ответь на вопрос письменно: «Как кот жил в лесу?». Ответ запиши в тетрадь, начиная с красной строки.

**4** Ответь на вопрос устно: «Почему удивлена была лиса?»