**Осенний марафон**

**Игра по станциям**

 Подготовила воспитатель Кашаева И.В.

 2013-2014гг

Цели: 1. Обобщить знания детей об осенних явлениях в природе.

 2. Формировать устойчивый интерес к природе.

3. Развивать художественные способности, творческую активность детей.

4. Воспитывать любознательность, доброжелательность, сплоченность.

5. Развитие слухового восприятия.

Ход.

Ведущий: Добрый день, дорогие друзья.

Золотая осень у порога!

Она приходит в гости каждый год.

И в честь события такого

Сегодня в нашей школе

Осенний марафон пройдет.

Позывные прозвучали,

Бал пора бы открывать

Но кого-то не хватает-

Надо Осень приглашать.

Появляется осень.

Осень: Я – Осень Золотая

К вам в гости я пришла,

Корзинку, полную чудес,

Ребятам принесла.

Ведущий: Отлично! Ты пришла к нам очень вовремя! Мы хотим повеселиться?

Дети: Да

Ведущий: А пора играть и порезвиться?

Дети: Да

Ведущий: Ну тогда пора играть.

Дети: Да

Ведущий: Настроение поднимать

Дети: Да

Ведущий: Коль согласье есть в природе

То к игре мы переходим.

Внимательно послушайте правила игры.

1. Каждая команда получает маршрутный лист.
2. Каждой команде нужно пройти 6 станций
3. На каждой станции выполнить задание и получить хорошую оценку.
4. От станции к станции переходить четко по маршрутному листу.
5. На станции можно находиться 10 минут.
6. В определенное время надо всем командам собраться вместе здесь же.
7. Сдать маршрутные листы с оценками.
8. Жюри подсчитает балы и наградит победителя.

Команды:

1. Арбузики
2. Наливные яблочки
3. Капельки осеннего дождя
4. Листопад
5. Подсолнухи

(Получают маршрутные листы)

Ведущий: Друзья мои, мы начинаем состязание.

А сейчас хотим получить ответ:

Хотите играть или нет?

Дети: Да

Ведущий: Раз, два, три – начало игры!

(Дети бегут по станциям)

**Первая станция «Угадай-ка»**

1. Собери слово (сентябрь, октябрь, ноябрь, урожай, листопад, дождь)
2. Ответь на вопросы:
* Что едят зимою ёж и медведь? (они спят)
* Мальчик-луковка? (Чиполлино)
* Деревянная «обитель» квашеной капусты? (Бочка)
* Пчелиный дом? (Улей)
* Плоды какого ягодного кустарника бывают черными, белыми, красными? (Смородина)
* Стеклянный дом для овощей? (Банка)

Дополнительные вопросы (3-4 класс)

* Куда осенью улетают птицы?(на юг)
* С чего начинается осень? (с буквы «О»)

(Детям выставляется оценка в маршрутный лист)

**Вторая станция «Месяцеслов»**

1. Командам задаются приметы осени, которые нужно договорить до конца.

2 класс: Дым стелется – быть…(непогоде)

3а класс: Дым столбом – к …(морозной погоде)

3б класс: Бабье лето ненастное – осень …(сухая)

4а класс: Комары в ноябре – быть …(мягкой зиме)

4б класс: Лягушки квакают – к …(дождю)

5а класс: Муравьи закрывают ходы в муравейник – к …(ненастью)

1. Ответить на вопросы:
* Какой месяц называли в народе: листопадником, грязником, свадебником, позимником? (Октябрь)
* Две сестры летом зелены. К осени одна краснеет, другая чернеет. (Красная и черная смородина)
* Куда прячутся осенью бабочки? (прячутся в щели под кору деревьев)
* Какие птичьи тайны открывает листопад? (гнезда)
* Куда исчезают на зиму лягушки? (прячутся на глубину под камни, в ил)
* Когда от нас улетят последние утки? (когда замерзнут водоемы)
* Листья каких деревьев краснеют? (осины, рябины, клена, яблони)
* Какие садовые цветы до первого снега цветут? (астры)
* Кто собирает яблоки спиной? (Ёж)
* У какого зверя осенью в листопад появляются детеныши? (у зайца)

(Команде выставляется оценка в маршрутный лист)

**Третья станция «Овощная».**

1. Игра «Волшебная корзинка»

Опустить руку в закрытую корзинку и наощупь определить, что за овощ или фрукт попался. (каждый игрок)

1. Какие овощи надо взять, чтобы сварить борщ? (капуста, картошка, свёкла, лук, морковь, чеснок, зелень)

**Четвертая станция «У Бабушки – загадушки»**

1. Он большой, как мяч футбольный.

Если спелый – все довольны.

Так приятен он на вкус.

Что за шар? (Арбуз)

1. Расселась барыня на грядке

Одета в шумные шелка.

Мы для нее готовим кадки

И крупной соли полмешка. (Капуста)

1. Как на нашей грядке

Выросли загадки.

Сочные, да крупные,

Вот такие круглые.

Летом зеленееют,

К осени краснеют. (Помидоры)

1. Неказиста, шишковата,

А придет на стол она,

Скажут весело ребята

«Ну, рассыпчата, вкусна!» (Картошка)

1. Скинули с Егорушки

Золотые перышки-

Заставил Егорушка

Плакать и без горюшка. (Лук)

1. За кудрявый хохолок

Лису из норки поволок.

Наощупь – очень гладкая,

На вкус, как сахар, сладкая. (Морковь)

1. Золотая голова – велика, тяжела.

Золотая голова – отдохнула, прилегла.

Голова велика, только шея тонка. (Тыква)

1. Маленький, горький – луку брат. (Чеснок)
2. Раскололся тесный домик

На две половинки

И посыпались оттуда

Бусинки – дробинки. (Горох)

1. Удивительное солнце:

В этом солнце сто оконцев,

Из оконцев тех глядят

Сотня маленьких галчат. (Подсолнух)

**Пятая станция «Грибная»**

Слайд-шоу.

1. Загадки о грибах.
* Вырос он в березняке.

Носит шляпу на ноге.

Сверху лист к нему прилип.

Вы узнали? Это …(гриб)

* Разместился под сосной

Этот гриб, как царь лесной.

Рад найти его грибник.

 Это – белый (боровик)

* На пеньке сидят братишки

Все в веснушках, как мальчишки.

Эти дружные ребята

Называются …(опята)

* Если их найдут в лесу,

Сразу вспомнят про лису.

Рыжеватые лисички

Называются … (лисички)

* Точки белые на красном

Ядовитый гриб, опасный.

Ни к чему тут разговор –

Не срывайте …(мухомор)

1. Собрать разрезную картинку и назвать гриб.
2. Игра «Съедобное, несъедобное» с мячом.

**Шестая станция «Игровая»**

1. Арбузный кегельбан. (сбить мячом кегли)
2. Игра «сбор картофеля» (участники должны перенести как можно больше картофелин из одного мешка в другой).
3. «Перепрыгни лужу».(двум участникам выдается по две картонки, они должны использовать их, чтобы не намочить ноги.

**Седьмая станция «Финальная»**

По окончании марафона, все участники игры снова собираются на центральной площадке.

Ведущий: Все собрались?! Молодцы

Повеселились видно от души!

Пора маршрутные листы сдавать,

А дети будут танцевать.

(Танец утят). Жюри подводит итоги.

Осень: Ай, да детки, молодцы,

И танцоры, и певцы!

На прощанье буду рада

Вам, друзья, вручить награду. (Награждение команд.)

Осень: За доброе к природе отношение

К осени внимание и уважение

Есть для общего стола

Угощенье у меня.

Ведущий: Нету их вкусней на свете,

Ешьте, наздоровье, дети!

Жалко с вами расставаться.

Осень: До свиданья! До свиданья!

Помашу вам на прощанье.

В гости к вам еще приду,

Только в следущем году!