УТВЕРЖДАЮ

# Директор\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_И.Г. Подоплелова

# «\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2014 г.

## ПЛАН

### проведения занятий с преподавателями и учащимися КГКСКОУ СКОШ 8 вида 1 по безопасности, по изучению и предотвращению террористических актов

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Наименование учебных тем | Срок проведения | Исполнитель | Слушатели учебной темы |
|  **Темы занятий**1.Понятие - Экстремизм и терроризм; 2.О терроризме и формах его проявления.3.Экстремизм и терроризм – угроза обществу4.Какие категории людей наиболее подвержены воздействию экстремистской идеологии? 5.Какие существуют меры предосторожности при проявлении терроризма. | сентябрь - октябрь | Заместитель директора по безопасности | Учителя, учащиеся УчащиесяУчащиесяУчителя, учащиеся Учащиеся |
| 6.Наши действия в случае опасности7.Какая существует взаимосвязь между религиозным и нерелигиозным экстремизмом? 8.Пропаганда утраченных за последние годы ценностей, способных объединять людей в борьбе с всеобщей опасностью терроризма9.Как реагирует мировое сообщество на проявления терроризма? 10.Какие принципы лежат в основе организации противодействия терроризму в Российской Федерации?  | ноябрь - декабрь | Заместитель директора по безопасности | Учителя, учащиеся Учителя, учащиеся УчителяУчителяУчителя |
| 11.Какие конкретные меры предусмотрены в Российской Федерации по противодействию терроризму и экстремизму? 12.Почему важно знать законы о противодействии экстремизму и терроризму? 13.Изучение Федерального закона от 25 июля 2002 г. N 114-ФЗ "О противодействии экстремистской деятельности"14.Внешний вид, отличительные признаки террориста15.Терроризм: его истоки и последствия | февраль – март | Заместитель директора по безопасности | УчителяУчителя, учащиеся УчителяУчителя, учащиеся Учителя, учащиеся  |
| 16.Если существует угроза взрыва жилого дома17.Формирования антитеррористического сознания подрастающего поколения.  18.Реализация эффективных мер защиты школы и подготовки планов действия постоянного состава в чрезвычайных ситуациях, вызванных актами терроризма.19.Важные действия учащихся школы при обнаружении бесхозных предметов в школе, на улице и в общественном транспорте.20.Проявление бдительности к бесхозным предметам, наблюдательность к посторонним лицам в школе и регулирование поведения учащихся | апрель - май | Заместитель директора по безопасности | Учителя, учащиеся УчителяУчителя, учащиеся Учителя, учащиеся Учителя |

ОЗНАКОМЛЕНЫ:

Заместители директора по УВР \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Заместитель директора по ВР \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_