**Тема: Сложение смешанных чисел (6 класс)**

**Цель**: формировать навыки сложения смешанных чисел

**Задачи**: 1.познакомить с алгоритмом сложения смешанных чисел, отрабатывать навыки устного счета, решения текстовых задач

2. развивать память, логическое мышление, математическую речь

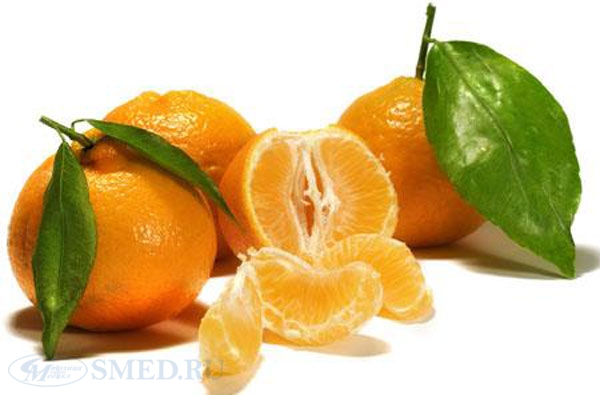
3. воспитывать аккуратность, трудолюбие

**Тип урока**: изучение нового материала

**Оборудование**: ребусы, «футбольные мячи» с примерами, схема-опора с алгоритмом сложения смешанных чисел, карточки с заданиями, листы настроения

Ход урока

|  |  |
| --- | --- |
| Этап урока | Содержание |
| Орг.момент | Приветствие  Проверка готовности к уроку  Настрой на предстоящую работу |
| Рефлексия | - Выберите смайлик, который соответствует вашему настроению и обведите его (на столах у каждого ребенка лежат листы с изображением грустного, задумчивого и веселого лица) |
| Дыхательная гимнастика | Выполнение дыхательных упражнений: «Надуй воздушный шар», «Задуй свечи», «Сдуй снежинки с рук» |
| Сообщение темы и цели урока | - У вас на столах лежит ребус. Разгадав его, вы узнаете тему нашего урока.  ( Ученики по группам разгадывают ребус и на доске появляются ответы)  - Тема урока «Сложение смешанных чисел». Сегодня мы должны научиться складывать смешанные числа, решая примеры и задачи. |
| Устный счет | - Начнем с устного счета  Задание №1 «Четвертый лишний»  8/9, 9/9, 10/9, 11/9 (первая дробь правильная, остальные - неправильные)  3/9, 5/10, 3/10, 2/8 (третья дробь несократимая, остальные – сократимые)  7/7, 6/7, 6/6, 8/8 (вторая дробь меньше 1, остальные – равны 1)  3 1/8, 8 3/5, 5 3/8, 9/11 (четвертая дробь – обыкновенная, остальные – смешанные числа)  Задание №2 «Футбол»  Решите примеры на сложение и вычитание обыкновенных дробей и забейте гол. Первая команда забивает гол в ворота противника, если в ответе получилась правильная дробь, а вторая команда – если – неправильная дробь. |
| Пальчиковая гимнастика | - Цепочка Пальчики перебираем  И цепочку получаем.  Большой и указательный пальцы левой руки в кольце. Через него попеременно пропускаются колечки из пальчиков правой руки: большой - указательный, большой средний и т. д. Это упражнение можно варьировать, меняя положения пальчиков. В этом упражнении участвуют все пальчики.  Птичка Пальчики - головка,  Крылышки - ладошка.  Ладони повернуты к себе, большие пальцы выпрямлены от себя и переплетены (как бы цепляются друг за дружку), большие пальцы - головка, остальные сомкнутые пальцы - крылья. Помахать ими.  Шарик Надуваем быстро шарик.  Он становится большой.  Вдруг шар лопнул, воздух вышел -  Стал он тонкий и худой.  Все пальчики обеих рук в "щепотке" и соприкасаются кончиками. В этом положении дуем на них, при этом пальчики принимают форму шара. Воздух "выходит", и пальчики принимают исходное положение. |
| Актуализация знаний  Работа по теме | Откройте тетради и запишите сегодняшнее число и классная работа. Чтобы приступить к теме сегодняшнего урока, давайте вспомним:  - Какие бывают числа? (целые и дробные)  - Как называют числа, которые содержат целую и дробную часть? (смешанные)  - Выберите из ряда чисел смешанные и запишите в тетрадь. (Дети записывают)  - Сегодня мы должны научиться складывать смешанные числа. У Вас на столах лежат целые мандарины и дольки (оранжевые круги и их части). Возьмите сначала 2 целых и 1/6 часть мандарина, добавьте к ним 1 целую 4/6 мандарина. Сколько получилось мандаринов?  Вывод: *чтобы сложить смешанные числа, нужно сначала сложить целые числа, а затем дроби.* На доске появляется схема-опора с алгоритмом сложения смешанных чисел (ученики повторяют правило). Учитель записывает решение 3 примеров на доске с подробным объяснением (сложение двух смешанных чисел, сложение смешанного числа и целого, сложение смешанного числа и обыкновенной дроби).  Самостоятельное решение примеров из учебника с.115 №422(один ученик решает у доски, остальные – в тетради) |
| Физминутка | - Дети встают в одну команду друг за другом и выполняют ряд упражнений (размять плечи впереди стоящему, постучать по спине и т.д.). Затем ученики разворачиваются в противоположную сторону и повторяют комплекс упражнений. |
| Работа в тетрадях | **- Продолжить урок я хотела бы следующей цитатой: «Если вы хотите научиться плавать, то смело входите в воду, а если хотите научиться решать задачи, то решайте».** (Д. Пойа)  **-** Как вы понимаете эти слова? (ответы детей)  - Давайте решим задачу №424 на с.115  (чтение задачи, анализ, составление краткой записи и решение). Один ученик решает у доски, остальные – в тетради. |
| Закрепление материала | Выполнение заданий разной степени сложности по карточкам. Игра «Домино»  Вариант№1 Реши примеры и составь слово  (выбери ответ-картинку на доске)  Вариант№2 Расположи смешанные числа в порядке возрастания и составь слово (выбери ответ-картинку на доске)  После решения заданий на доске появляются ответы –картинки (лыжи, коньки, сноуборд, снегокат, тюбинг, горка, снежки, ледянка)  - Что объединяет все эти слова? (ответы детей)  - Да, зима – холодное и веселое время года. Только зимой можно покататься на лыжах, коньках…. |
| Дом.задание | Запись в дневниках домашнего задания (Для Лены и Руслана задание на карточках). |
| Итог урока | - Урок подошел к концу. Чему научились на уроке? Что понравилось? Что вызвало затруднения?  - Закончить урок я хотела бы следующими словами: «Человек подобен дроби: в знаменателе – то, что он о себе думает, в числителе – то, что он на самом деле. Чем больше знаменатель, тем меньше дробь» |
| Рефлексия | - Изменилось ваше настроение в конце урока? Обведите смайлик, соответствующий вашему настроению в конце урока |

[](http://www.smed.ru/guides/70482/)



\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_



*2*+1=2+1++=3

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| с | к | н | е | а | о | г | т |

[](http://images.yandex.ru/#!/yandsearch?source=wiz&fp=3&uinfo=ww-1903-wh-980-fw-1678-fh-598-pd-1&p=3&text=картинки снегоката&noreask=1&pos=106&rpt=simage&lr=11453&img_url=http%3A%2F%2Fmagazin-sanok.ru%2Fpublished%2Fpublicdata%2FWWWVSESANKIRU%2Fattachments%2FSC%2Fimages%2Fsnegokat-3.jpg)

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| о | р | у | с | д | б | н | о |

[](http://images.yandex.ru/#!/yandsearch?source=wiz&fp=0&uinfo=ww-1903-wh-980-fw-1678-fh-598-pd-1&text=картинки сноуборд&noreask=1&pos=11&lr=11453&rpt=simage&img_url=http%3A%2F%2Fimg.liveinternet.ru%2Fimages%2Fattach%2F2%2F6582%2F6582695_WIN18PB016004.jpg)

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |
| е | н | а | л | к | д | я |

[](http://images.yandex.ru/#!/yandsearch?source=wiz&fp=0&uinfo=ww-1903-wh-980-fw-1678-fh-598-pd-1&text=ледянки картинки&noreask=1&pos=15&lr=11453&rpt=simage&img_url=http%3A%2F%2Fkinder-baby.ru%2Fcategories%2Fraznoe%2Fledyanki-1%2Fledyanki-v-assortimente-fun-ufo-khw-76220%2F762202.jpg%2Fimage)

5 + 2 = ы

3 += л

5 + = и

7 + 1 = ж

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 3 | 7 | 8 | 5 |
|  |  |  |  |

[](http://images.yandex.ru/#!/yandsearch?source=wiz&fp=0&uinfo=ww-1903-wh-980-fw-1678-fh-598-pd-1&text=картинки лыжи&noreask=1&pos=8&lr=11453&rpt=simage&img_url=http%3A%2F%2Fimg.nr2.ru%2Fpict%2Farts1%2F15%2F82%2F158291.jpg)

5 + 2= к

3 += с

5 + = а

7 + 1 = и

4 + 2 = н

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 3 | 5 | 6 | 7 | 8 |
|  |  |  |  |  |

[](http://images.yandex.ru/#!/yandsearch?p=4&text=картинки санки для детей&fp=4&pos=133&uinfo=ww-1903-wh-980-fw-1678-fh-598-pd-1&rpt=simage&img_url=http%3A%2F%2Fimg-a.photosight.ru%2F619%2F2798542_large.jpg)

5 + 2= к

3 += г

5 + = о

7 + 1 = а

4 + 2 = р

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 3 | 5 | 6 | 7 | 8 |
|  |  |  |  |  |

[](http://images.yandex.ru/#!/yandsearch?source=wiz&fp=1&uinfo=ww-1903-wh-980-fw-1678-fh-598-pd-1&p=1&text=картинки зимних горок&noreask=1&pos=36&rpt=simage&lr=11453&img_url=http%3A%2F%2Fimg-fotki.yandex.ru%2Fget%2F6445%2F48473280.3d%2F0_91def_449daa49_S)

5 + 2= к

3 += ь

5 + = о

7 + 1 = и

4 + 2 = н

9 + = к

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 9 | 5 | 6 | 3 | 7 | 8 |
|  |  |  |  |  |  |

[](http://images.yandex.ru/#!/yandsearch?source=wiz&fp=6&uinfo=ww-1903-wh-980-fw-1678-fh-598-pd-1&p=6&text=картинки коньки&noreask=1&pos=193&rpt=simage&lr=11453&img_url=http%3A%2F%2Fi1.i.ua%2Fprikol%2Fpic%2F9%2F9%2F365399_351284.jpg)

5 + 2= н

3 += и

5 + = ю

7 + 1 = г

4 + 2 = б

9 + = т

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 9 | 5 | 6 | 3 | 7 | 8 |
|  |  |  |  |  |  |

[](http://images.yandex.ru/#!/yandsearch?source=wiz&fp=0&uinfo=ww-1903-wh-980-fw-1678-fh-598-pd-1&text=тюбинг картинки&noreask=1&pos=7&lr=11453&rpt=simage&img_url=http%3A%2F%2Fjumper-online.ru%2Fimages%2Fsnoutjuby-3.jpg)

5 + 2= е

3 += к

5 + = о

7 + 1 = й

4 + 2 = к

9 + = х

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 9 | 5 | 6 | 3 | 7 | 8 |
|  |  |  |  |  |  |

[](http://images.yandex.ru/#!/yandsearch?source=wiz&fp=0&uinfo=ww-1903-wh-980-fw-1678-fh-598-pd-1&text=картинки хоккей&noreask=1&pos=14&lr=11453&rpt=simage&img_url=http%3A%2F%2Fstatic.ngs.ru%2Fforum%2Favatar%2F165a0b81abc9dcc210605f81557adc1b_15682.jpg)

***СЛОЖЕНИЕ***

***\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***

***СМЕШАННЫХ***

***\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***

***ЧИСЕЛ***