**Краевое государственное казенное специальное (коррекционное) образовательное учреждение для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа VIII вида 1» г. Комсомольск – на – Амуре.**

Анализ работы методического объединения учителей – предметников за 2014 – 2015 учебный год.

Выбор темы методического объединения учителей – предметников на 2014 – 2015 учебный год был определен на первом организационном заседании. Общим решением МО была сформулирована и скорректирована тема на основании анализа работы МО за прошлый 2013 – 14 учебный год.

Тема: «Создание психолого – социальных условий самосовершенствования педагогов для гармоничного развития учащихся в условиях стандартов нового поколения»

Цель: повышать условия профессионального мастерства педагога для гармоничного развития личности учащихся через разно уровневую преемственность в работе, и создание ситуации успеха учащихся с ОВЗ на уроках.

1. Активизировать профессиональные ресурсы педагогов в самосовершенствовании через самообразование, обмен опытом, участие в работе МО, педсоветах, сетевых сообществах;
2. Совершенствовать методики преподавания через подбор различных типов урочных и внеурочных занятий и форм их проведения;
3. Внедрять в работу среднего звена современные педагогические технологии для повышения учебной мотивации учащихся с девиантным поведением;
4. Содействовать формированию у молодых учителей потребности к аналитической деятельности через самоанализ всех форм работы (урок, внеклассное занятие, классного руководителя, учителя-предметника).
5. Принимать активное участие в формировании и апробации пилотной площадки по внедрению ФГОСов.

За прошедший 2014-15 учебный год в работе методического объединения учителей-предметников поставленная цель реализовывалась и была достигнута через запланированные мероприятия:

* Участие в работе и заседаниях МО учителей-предметников, педсоветах, творческих отчетных концертах, семинарах разного уровня (школьном, краевом, региональном);
* Изучение нормативной базы для работы в условиях стандартов нового поколения;
* Проведение и участие в спортивных и совместных внеклассных мероприятиях;
* Посещения открытых уроков;
* Взаимопосещение и проведение бинарных уроков, внеурочных тематических занятий;
* Работа по самообразованию;
* Организация и посещение мастер – классов разного уровня;
* Участие в интернет - конкурсах, как самих педагогов, так и учащихся;
* Подготовка учащихся к школьным и краевым конкурсам;
* Взаимопосещение других МО;
* Консультации психологической службы школы, медицинского работника, библиотекаря.

За прошедший учебный год были проведены все запланированные заседания МО учителей-предметников – всего 4 заседания. Режим: первое – организационное, остальные – 1 раз в четверть.

На первом организационном МО в начале сентября рассматривались следующие вопросы:

1. Выбор темы работы МО учителей-предметников на 2014 – 2015 учебный год.
2. Утверждение графика работы заседаний МО и выбор тем с планом работы на 2014 – 2015 учебный год.
3. Утверждение графика проведения предметных недель, внутришкольных конкурсов, выступлений по темам МО и проведения открытых уроков и внеклассных занятий.
4. Ознакомление с понятиями работы в условиях стандартов «нового поколения» и обзор новинок методической литературы.
5. Обзор конкурсов в интернет - сообществах.
6. Рекомендации о повышении квалификационных категорий и прохождении курсов повышения квалификации.

Анализируя работу за прошедший 2013 – 2014 уч.год, на первом организационном заседании МО единогласно была выбрана тема работы МО на 2014- -2015 уч.год, выставлена цель и определены задачи достижения цели. Так же единогласно утверждены графики и темы заседаний МО, предметных недель, и проведения открытых уроков. По обзору методической литературы выступил библиотекарь школы Гончаренко Т.Н. Обзор интернет – конкурсов провела классный руководитель 8 класса Роппельт В.А. Заседание закончилось рекомендациями руководителя МО Зуевой О.В. педагогам о повышении квалификационной категории на первую: Т.В.Зайцева, Н.В.Шевчук, А.Ю. Клинкова, им так же рекомендовалось пройти курсы повышения проф. мастерства. На высшую кв.к.- Н.А. Тареева, И.М. Маслова. Вопрос 4 остался не освещенным – решили: перенести рассмотрение вопроса о понятии работы в условиях стандартов «нового поколения» на второе заседание МО.

Второе заседание МО от 09. 12. 14г., по теме «Девиантное поведение подростков как результат семейного воспитания».

Повестка:

1. Адаптационный период 5-ти классников – анализ кл. руководителя 5 «А» И.У.Третьяковой
2. Пути повышения учебной мотивации учащихся с девиантным поведением - доклад кл. руководителя 7 «А» кл. И.В. Ведерниковой .
3. Основные направления работы с родителями учащихся с девиантным поведением – из опыта работы - кл. руководитель Т.В. Зайцева
4. Разное. Обсуждение рейтинговых карт начисления стимулирующих надбавок для учителей – предметников – круглый стол.
5. Подготовка к участию краевого февральского семинара «Жизненные компетенции».
6. Подведение итогов и анализ предметных недель.
7. Рекомендации психологической службы школы.

Теоретическое направление: По первому вопросу Ильсия Ураловна проанализировала, по итогам 1 четверти, проблему адаптационного периода пятиклассников, обратила внимание на неуспеваемость, смену поведения учащихся при переходе в 5 класс. Сделала акцент на то, что необходима преемственность в системе «начальная школа – среднее звено», дала рекомендации, каким образом можно преодолевать трудности периода адаптации учащихся 5-х классов, оказывать им помощь.

По второму вопросу выступила Ирина Владимировна – раскрала понятие «девиантное поведение», в каких формах оно выражается у подростков нашей школы, дала рекомендации по основным направлениям по повышению учебной мотивации школьников с отклоняющимся поведением в условиях нашей школы.

Практическое направление:

В третьем вопросе (из опыта работы) Татьяна Викторовна сделала акцент на проблемы семейного воспитания и поделилась опытом работы с родителями, имеющими детей с девиантным поведением. Вниманию присутствующих были предложены методические рекомендации по основным направлениям коррекционной работы в этом направлении.

Открытый урок по:

* географии для краевых курсов переподготовки пед. кадров – О.В.Зуева – 6 класс;
* математике – Т.В. Зайцева - 7 класс – подготовка материала для аттестации;
* письму и развитию речи – Н.В. Шевчук – 8 класс - подготовка материала для аттестации.

Провели анализ предметных недель: октябрь – неделя физкультуры и спорта; ноябрь – неделя географии; декабрь – неделя русского языка.

Рекомендации психологической службы: Заслушали результаты мониторинга психолога Э.В. Карелиной по адаптационному периоду 5-тиклассников и получили рекомендации по работе с детьми с отклоняющимся поведением.

Разное: Утвердили рейтинговые карты начисления стимулирующих надбавок для учителей – предметников, а так же обсудили программу февральского краевого семинара «Жизненные компетенции».

Третье заседание МО от 11.03.15г. по теме: «Аналитическая деятельность учителя предметника»

Повестка:

1. Структура самоанализа урока, внеклассного занятия – доклад - учитель математики И.М. Маслова.
2. Самоанализ деятельности учителя – предметника (из опыта работы) – учитель русского языка – Н.А. Тареева.
3. Самоанализ деятельности классного руководителя (из опыта работы) - кл.рук. 9 класса А. Ю. Клинкова.
4. Обсуждение участия в формировании и апробации пилотной площадки по внедрению ФГОСов.
5. Подведение итогов и анализ предметных недель.
6. Разное. Отраслевое награждение.

По первому вопросу выступила Ирина Михайловна, дала определение понятию «аналитическая деятельность педагога», охарактеризовала развернутую структуру самоанализа, остановившись подробно на каждом этапе. Педагогами внесены некоторые изменения в структуру самоанализа, даны рекомендации молодым педагогам по аналитической деятельности учителя – предметника.

По второму и третьему вопросам Наталья Александровна и Анжелик Юрьевна поделились опытом работы по аналитической деятельности учителя – предметника и классного руководителя. Были предложены формы мониторинга учебной и внеклассной деятельности педагогов.

На обсуждение четвертого вопроса был приглашен учитель 1 класса Е.Ю. Бочарникова. В целях преемственности начальной школы и среднего звена, Екатерина Юрьевна ознакомила педагогов с работой начального этапа апробации пилотной площадки по внедрению ФГОСов. Внесла предложение на составление технологических карт предметных уроков и оценивания учащихся по новым технологиям с учетом ФГОСов.

Открытые уроки и мастер классы по:

* Биологии – П.Ф. Нигматулин – 5 «б» класс. Тема «Грибы» -внутришкольный
* Математике – И.М. Маслова – 8 класс. Тема «Деление и умножение десятичных дробей» - внутришкольный.
* Письму (фрагмент урока) – Н.А. Тареева, И.М. Маслова – 6 класс – февральский краевой семинар.

Подведены итоги недели математики

В разделе разное, рассматривался вопрос о ходатайстве на награждение педагогов.

Краевого значения: И.М. Маслову, Н.А. Тарееву, В.А.Роппельт, М.Г. Бородкину О.В.Зуеву. Федерального значения: И.У. Третьякову, С.И. Щетинину, Э.В. Карелину, И.В. Ведерникову, Е.Г. Голембиовскую.

4 заседание МО от 21.05.15г. «Подведение итогов работы МО»

1. На заключительном заседании МО учителей – предметников проанализировать работу и заслушать отчет руководителя МО О.В. Зуевой о работе Мо учителей – предметников за 2014 – 2015 учебный год.
2. Определить тему работы МО на 2015 – 2016 учебный год.
3. Выбрать руководителя МО на следующий учебный год.

По первому вопросу:

За прошедший учебный год в методическом объединении учителей предметников прошло 4 заседания. Тема была выбрана с учетом рекомендаций по решению заключительного заседания МО за 2013 – 2014 учебный год. На 2-х рассматривались актуальные вопросы, а так же происходил обмен опытом. Весь состав МО активно участвовал в работе школы: были проведены пять предметных недель. Особенно ярко и насыщенно прошла неделя русского языка и литературы – ответственные Третьякова И.У. и Тареева Н.А., а так же неделя физкультуры и спорта ответственные А.Ю. Клинкова и В.И. Ведерникова.– была задействована все школа – четко прослеживалась взаимосвязь начальной и средней школы. Неделя математики прошла спокойно – ответственные И.М. Маслова и Т.В. Зайцева - отчет по неделе предоставлен не был. Неделя географии и биологии так же прошла спокойно в силу того, что учителей по этим предметам по одному, начальная школа была пассивна - не приняла активного участия. Неделя истории не проводилась т.к. учителя истории в школе нет, нагрузка распределена классным руководителям. Скорректировав план работы было внесено предложение: вместо недели истории провести неделю патриотического воспитания. В ней приняли участие все члены МО, а так же некоторые члены МО трудового обучения, воспитателей и начальной школы. На этой неделе прошли 2 ярких, спортивных мероприятия, которые провели учителя физкультуры А.Ю. Клинкова и В.И. Ведерникова, а так же внеклассные занятия.

Запланированные открытые уроки прошли по графику, были обсуждены на заседаниях МО, учителя поделились опытом с молодыми педагогами и дали рекомендации. В краевых семинарах и педагогических советах принимали участие педагоги: И.М. Маслова, Н.А. Тареева – мастер класс по здоровьесберегающим технологиям; О.В. Зуева – открытый урок – коррекционная работа и дифференцированный подход; И.В. Ведерникова, А.Ю. Клинкова - мастер – класс по физкультуре – развитие волевых качеств учащихся; И.В. Ведерникова, М.Г. Бородкина – внеклассное, факультативное занятие по ЛФК.

Весь состав МО принимал участие в январском пед. совете, а так же в мартовском пед. совете краевого значения по формированию и апробации пилотной площадки по внедрению ФГОСов.

В ежегодном, краевом, отчетном фестивале детского творчества принимали участие все члены МО. Руководителем творческой группы являлась И.У. Третьякова. Под ее руководством был разработан сценарий праздника посвященного 70-й годовщине Победы в ВОВ, подготовлены оригинальные номера. В краевом сообществе коллектив нашей школы получил 3 место.

В коллективе царила дружелюбная атмосфера сотрудничества, поддержки, доверия. Обменивались опытом, прислушивались к советам и рекомендациям, это все положительно отразилось на достижении поставленной цели, но некоторые педагоги оставались пассивными наблюдателями, им рекомендовано активизировать свои творческие и рабочие резервы.

Решением МО учителей – предметников работу МО оценить на хорошо.

По второму вопросу была предложена тема работы МО на 2015 – 2016 учебный год « пр»

По третьему вопросу руководитель МО Зуева О.В. предложила кандидатуру на руководителя МО на 2015 – 2016 учебный год Ирину Михайловну Маслову.