**План работы педагога-психолога**

**Цель:**

- выявление и предотвращение дисбаланса между процессами обучения и развития детей с нарушением интеллекта и их индивидуальными возможностями;

- создание условий для социально-психологической адаптации, включая дальнейшее профессиональное самоопределение обучающихся и воспитанников.

 **Задачи:**

* психологическое сопровождение учащихся и членов пед.коллектива;
* выявление и изучение потребностей, интересов, отклонений в поведении, адаптированности к социальной среде учащихся;
* коррекция личностной, эмоциональнольно-волевой, познавательной, мотивационной сферы обучающихся;
* формирование активной жизненной позиции учащихся и развитие социального интеллекта;
* создание необходимых условий для проявления творческой индивидуальности обучающихся и педагогов;
* создание условий для коррекция и развития адаптационных возможностей учащихся.

**План работы**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Направление работы** | **Контингент** | **Ответственные** | **Срок исполнения** |

**Диагностическая работа**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Диагностика вновь прибывших учащихся  | Вновь прибывшие учащиеся  | Педагог - психолог | Сентябрь - октябрь( в течение года, по запросу) |
| Наблюдение учащихся в учебной и внеучебной деятельности, посещение уроков. | 1-5 классы | Педагог – психолог | В течение года |
| Мониторинг психического развития учащихся 1-5 классов (инвалиды, учащиеся «группы риска») | 1 – 5 классы  | Педагог – психолог | В течение года |
| Диагностика личностной сферы учащихся, состоящих на внутришкольном учете и в КДН | 1-5 классы | Педагог - психолог | В течение года ( по запросу администрации школы, членов пед.коллектива) |
| Диагностика адаптации учащихся 1,5х классов  |  1, 5е классы | Педагог – психолог, воспитатели, классные руководители | I четверть |
| Диагностика готовности к обучению учащихся 1х классов  | 1 классы  | Педагог - психолог | I четверть |
| Диагностика межличностных отношений учащихся. | 1 - 5 классы | Педагог – психолог, воспитатели,классные руководители | В течение года ( 1 раз в четверть) |
| Комплексная диагностика учащихся 1-5 классов | 1 классы2-4 классы 5 классы | Педагог – психолог, классные руководители | Октябрь-ноябрьСентябрь – октябрьСентябрь, ноябрь  |
| Определение уровня мотивации к школьному обучению. | 1-5 классы | Педагог – психолог, классные руководители |  1 раз в полугодие |
| Диагностика готовности учащихся 4го класса к обучению на второй ступени школы | 4-е классы | Педагог – психолог, классные руководители | Апрель-май |
| Диагностика эмоционально-волевой сферы, мотивационной готовности к саморазвитию, КОС, межличностных отношений классных руководителей, воспитателей | Пед. коллектив | Педагог – психолог,администрация школы | Октябрь, апрель |

**Развивающая и коррекционная работа**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Занятия по коррекции познавательных процессов и психомоторики в 1-4 классах | 1-4 классы | Педагог-психолог | 1 раз в неделю, в течение года |
| Коррекционно - развивающие занятия. Содействие адаптации первоклассников в школе. | 1 класс | Педагог-психолог | Сентябрь-ноябрь |
| Занятия по коррекции личностной сферы для учащихся 5х классов по программе «Тропинка к своему Я» |  5 классы | Педагог-психолог | Сентябрь-декабрь |
| Неделя психологии |  1- 5 классы | Педагог-психолог | По графику |
| Индивидуальные занятия с применением приемов арт-терапии  |  1-5 класс | Педагог-психолог | В течение года |

**Психопросвещение**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Для педагогов**- Индивидуальные и групповые консультации для педагогов (по запросу).- Выступления на педсоветах, МО учителей и воспитателей (по плану работы школы)**Для родителей**- Индивидуальные и групповые консультации по запросу классных руководителей иродителей- Выступления на родительских собраниях |  | Педагог – психолог, зам.директора по УВРПедагог – психолог, зам.директора по УВР, классные руководители, воспитателиПедагог – психолог, зам.директора по УВР, классные руководители, воспитатели | В течение года (по запросу)В течение года (по запросу)В течение года |

**Психопрофилактика**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Участие в работе Совета профилактики и школьного ПМПк |  | Специалисты ПМПк, классные руководители | Ежемесячно(по плану работы школы) |
| Индивидуальные беседы с учащимися, состоящими на учете, пропускающими занятия без уважительных причин, совершающими правонарушения | 1-5 классы | Педагог- психолог,классные руководители | В течение года (по запросу) |
| Проведение профилактических 15-тиминуток, круглых столов, тренингов по формированию здорового образа жизни | 1-5 классы | Педагог- психолог,классные руководители, воспитатели, родители | В течение года (по запросу) |

**Организационно – методическая работа**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Анализ научной и практической специальной литературы |  | Педагог-психолог | в течение года |
| Оформление методического портфолио |  | Педагог-психолог | в течение года |
| Оформление тематических папок (сбор и систематизация материала) |  | Педагог-психолог | в течение года |
| Создание диагностического и стимульного материала с использованием ИКТ |  | Педагог-психолог | В течение года |
| Комплектование и систематизация картотеки коррекционных, развивающих методик и программ |  | Педагог-психолог | В течение года |
| Изготовление бланков методик |  | Педагог-психолог | сентябрь |
| Оформление индивидуальных карт сопровождения для учащихся |  | Педагог-психолог | В течение года |
| Оказание организационно- методической помощи педагогам. |  | Педагог-психолог | В течение года |
| Посещение совещаний, семинаров, методических объединений |  | Педагог-психолог | В течение года |
| Участие в работе экспериментальной площадки |  | Педагог-психолог, администрация школы, классные руководители, воспитатели | В течение года (по плану) |