Краевое государственное казённое общеобразовательное учреждения, реализующее адаптированные основные общеобразовательные программы

«Школа №1»

**Чтение и развитие речи 7 класс**

**Тема урока: А.С. Пушкин «Сказка о царе Салтане, о сыне его славном и могучем богатыре князе Гвидоне Салтановиче и о прекрасной царевне Лебеди» 4часть**

Тареева Н.А.

Учитель КГКОУ Школа 1

2016г

**Чтение и развитие речи 7 класс**

**Тема урока: «А.С. Пушкин «Сказка о царе Салтане, о сыне его славном и могучем богатыре князе Гвидоне Салтановиче и о прекрасной царевне Лебеди» 4часть**

Цель урока: Отрабатывать навык беглого. выразительного и осознанного чтения

Задачи урока:

* Образовательная: Совершенствовать навык чтения (самостоятельное чтение, жужжащее чтение)

-Развивать способности анализировать прочитанную сказку по средствам беседы

-Продолжать развивать интонационную сторону чтения

 -Расширять словарь.

* Коррекционная: Активизировать слуховое и зрительное восприятие на основе упражнений на внимание

Развитие артикуляционной моторики с помощью дыхательно-координационных упражнений;

Развитие умения вступлению в контакт, поведению в ситуации общения, особенностям диалогической речи.

* Воспитательная: воспитывать положительную мотивацию к учению.

интерес к предмету.

 -Соблюдать здоровьесберегающий режим на уроке.

**Оборудование:** Презентация к уроку, мультимедийный проектор, ПК, иллюстрации, массажные мячи, карточки для чтения по ролям, листочки для упражнения на дыхание.

|  |  |
| --- | --- |
| **Этапы урока, цель** | Содержание этапа |
| Организационно-подготовительный этап*Цель – подготовка учащихся к работе на уроке* | * по звонку найти свое место;
* взаимное приветствие;
* настрой учащихся на работу, организация внимания (тренинг)

-Доброе утро, ребята! Я рада видеть вас. Давайте вместе порадуемся осеннему дню, сделаем глубокий вдох и вдохнём всё самое лучшее на земле: крепкое здоровье, бодрость духа, свежесть осеннего утра, а выдохнем всё, что может помешать хорошей работе на уроке. * проверка готовности к уроку (рабочее место)
* сообщение темы и цели урока:

-Сегодня мы узнаем, чем закончится сказка. Будем стараться читать правильно, выразительно.* артикуляционная гимнастика:

-Мы будем разговаривать?-Мы будем разговаривать все правильно и внятно?-Чтобы было всем понятно?1. Работа по слоговой таблице 2.Работа над скороговоркой На горе Арарат рвёт Варвара виноград.-чтение медленно, быстро, по одному-с логическим ударением на разные слова- с вопросом;* дыхательная гимнастика;
* Упражнения:

1 «Осенний листок»2 «Ветерок» |
| \*Проверка домашнего задания*Цель – установить правильность и осознанность выполнения домашнего задания, определить типичные недостатки, выявить уровень знаний учащихся, повторить пройденный материал, устранить в ходе проверки обнаруженные пробелы в знаниях* | * фронтальный опрос;

-Ребята, какое произведение мы читаем?-Кто автор произведения? -Если у сказки есть автор, значит сказка……(литературная)-На столе карточки перепутались. Нужно расположить в правильной последовательности и прочитать полное название сказки.* чтение по ролям

-Какое домашнее задание вы получили вчера?-Какие персонажи встретились в отрывке?А-авторЦ-царь СалтанК-корабельщикиТ-ткачиха-Читаем по ролям (оценивание) |
| \*Пропедевтика учащихся к усвоению нового материала*Цель – организовать познавательную деятельность учащихся. Сообщить тему и задачи урока, показать практическую значимость изучения нового материала, привлечь внимание и вызвать интерес к изучению новой темы* | * -Заполняем таблицу

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Что я знаю? | Что я хочу узнать? | Что я узнал? |
| Выбрать рисунки на доске (белка, богатыри, город на острове, царевна-лебедь) | -Навестил ли царь Салтан чудный остров?-Превратится ли царевна Лебедь в княгиню, будет ли свадьба с Гвидоном? | Заполняется в конце урока |

* -Каким образом мы с вами это узнаем? Дочитаем до конца.
* Словарная работа (устаревшие слова);

**До селе-до сих пор****Всяк-каждый человек****Возопил-громко закричал****Пеняет-укоряет, упрекает** |
| Зрительная гимнастика | * -Звучит спокойная музыка
* -По классу развешены листочки разного цвета и разной формы (кленовые, берёзовые, рябиновые)
* -Глазками найти красный кленовый листок и т.д.
* -Упражнения для глаз (с закрытыми глазами)
* \_\_
 |
| \*Сообщение нового материала*цель – дать учащимся конкретное представление об изучаемом вопросе, правиле, явлении и т. п.* | * Первичное чтение учителем;

-С какими героями мы встретились в 4 части?Н-На доске слова-перевёртыши. Отгадайте героев и распределите на 2 группы: положительные герои отрицательные героиталсан Салтанвидонг Гвидонревцана царевналедьбе Лебедьбелькоращики Корабельщикичиткаха ткачихавапориха поварихарибахаба Бабариха |
| \*Физминутка | * Динамическая пауза

-с массажными мячиками- упражнения под музыку |
| \*Закрепление полученных знаний*Цель – закрепить знания и умения, необходимые для самостоятельной работы учащихся по новому материалу, учить применять знания в сходной ситуации* | * Беседа по прочитанному тексту;

-Расскажите о новом чуде, которое описывается в этой части сказки.-Навестил ли царь Салтан чудный остров?-Что заставило царя Салтана выполнить обещание?-Как он ведет себя принимая последнее решении?- Как отреагировал царь, когда встретил царицу и сына? Найдите эти слова в тексте.-Скажите, как было наказано зло в этой сказке? Было ли жестоким это наказание? Почему?- Чем закончилась сказка? |
| \*Заключительный этап*Цель – сделать вывод, подвести итог, как работал класс на уроке, отметить работу учащихся, выяснить, что нового узнали учащиеся на уроке* | * Выводы;

Диалог с классом.-Чем закончилась сказка?-Во всех сказках добро побеждает зло и наша сказка не исключение.-К какому виду относится наша сказка А) бытовая сказка Б) сказка о животных В) волшебная сказка -А давайте вспомним все волшебства из сказки…..-Заполним таблицу-Вы справились со всеми заданиями.-Погладьте себя по голове. Вот какие вы умные!Оценка работы учащихсяДомашнее задание: прочитать выразительно 4 часть |