Краевое государственное казённое общеобразовательное учреждения, реализующее адаптированные основные общеобразовательные программы

«Школа №1»

**Чтение и развитие речи 7 класс**

**Тема урока: А.С. Пушкин «Сказка о царе Салтане, о сыне его славном и могучем богатыре князе Гвидоне Салтановиче и о прекрасной царевне Лебеди» 4часть**

Тареева Н.А.

Учитель КГКОУ Школа 1

2016г

**Чтение и развитие речи 7 класс**

**Тема урока: «А.С. Пушкин «Сказка о царе Салтане, о сыне его славном и могучем богатыре князе Гвидоне Салтановиче и о прекрасной царевне Лебеди» 4часть**

Цель урока: Отрабатывать навык беглого. выразительного и осознанного чтения

Задачи урока:

* Образовательная: Совершенствовать навык чтения (самостоятельное чтение, жужжащее чтение)

-Развивать способности анализировать прочитанную сказку по средствам беседы

-Продолжать развивать интонационную сторону чтения

-Расширять словарь.

* Коррекционная: Активизировать слуховое и зрительное восприятие на основе упражнений на внимание

Развитие артикуляционной моторики с помощью дыхательно-координационных упражнений;

Развитие умения вступлению в контакт, поведению в ситуации общения, особенностям диалогической речи.

* Воспитательная: воспитывать положительную мотивацию к учению.

интерес к предмету.

-Соблюдать здоровьесберегающий режим на уроке.

**Оборудование:** Презентация к уроку, мультимедийный проектор, ПК, иллюстрации, массажные мячи, карточки для чтения по ролям, листочки для упражнения на дыхание.

|  |  |
| --- | --- |
| **Этапы урока, цель** | Содержание этапа |
| Организационно-подготовительный этап  *Цель – подготовка учащихся к работе на уроке* | * по звонку найти свое место; * взаимное приветствие; * настрой учащихся на работу, организация внимания (тренинг)   -Доброе утро, ребята! Я рада видеть вас. Давайте вместе порадуемся осеннему дню, сделаем глубокий вдох и вдохнём всё самое лучшее на земле: крепкое здоровье, бодрость духа, свежесть осеннего утра, а выдохнем всё, что может помешать хорошей работе на уроке.   * проверка готовности к уроку (рабочее место) * сообщение темы и цели урока:   -Сегодня мы узнаем, чем закончится сказка. Будем стараться читать правильно, выразительно.   * артикуляционная гимнастика:   -Мы будем разговаривать?  -Мы будем разговаривать все правильно и внятно?  -Чтобы было всем понятно?  1. Работа по слоговой таблице  2.Работа над скороговоркой  На горе Арарат рвёт Варвара виноград.  -чтение медленно, быстро, по одному  -с логическим ударением на разные слова  - с вопросом;   * дыхательная гимнастика; * Упражнения:   1 «Осенний листок»  2 «Ветерок» |
| \*Проверка домашнего задания  *Цель – установить правильность и осознанность выполнения домашнего задания, определить типичные недостатки, выявить уровень знаний учащихся, повторить пройденный материал, устранить в ходе проверки обнаруженные пробелы в знаниях* | * фронтальный опрос;   -Ребята, какое произведение мы читаем?  -Кто автор произведения?  -Если у сказки есть автор, значит сказка……(литературная)  -На столе карточки перепутались. Нужно расположить в правильной последовательности и прочитать полное название сказки.   * чтение по ролям   -Какое домашнее задание вы получили вчера?  -Какие персонажи встретились в отрывке?  А-автор  Ц-царь Салтан  К-корабельщики  Т-ткачиха  -Читаем по ролям (оценивание) |
| \*Пропедевтика учащихся к усвоению нового материала  *Цель – организовать познавательную деятельность учащихся. Сообщить тему и задачи урока, показать практическую значимость изучения нового материала, привлечь внимание и вызвать интерес к изучению новой темы* | * -Заполняем таблицу  |  |  |  | | --- | --- | --- | | Что я знаю? | Что я хочу узнать? | Что я узнал? | | Выбрать рисунки на доске (белка, богатыри, город на острове, царевна-лебедь) | -Навестил ли царь Салтан чудный остров?  -Превратится ли царевна Лебедь в княгиню, будет ли свадьба с Гвидоном? | Заполняется в конце урока |  * -Каким образом мы с вами это узнаем? Дочитаем до конца. * Словарная работа (устаревшие слова);   **До селе-до сих пор**  **Всяк-каждый человек**  **Возопил-громко закричал**  **Пеняет-укоряет, упрекает** |
| Зрительная гимнастика | * -Звучит спокойная музыка * -По классу развешены листочки разного цвета и разной формы (кленовые, берёзовые, рябиновые) * -Глазками найти красный кленовый листок и т.д. * -Упражнения для глаз (с закрытыми глазами) * \_\_ |
| \*Сообщение нового материала  *цель – дать учащимся конкретное представление об изучаемом вопросе, правиле, явлении и т. п.* | * Первичное чтение учителем;   -С какими героями мы встретились в 4 части?  Н-На доске слова-перевёртыши. Отгадайте героев и распределите на 2 группы: положительные герои  отрицательные герои  талсан Салтан  видонг Гвидон  ревцана царевна  ледьбе Лебедь  белькоращики Корабельщики  читкаха ткачиха  вапориха повариха  рибахаба Бабариха |
| \*Физминутка | * Динамическая пауза   -с массажными мячиками  - упражнения под музыку |
| \*Закрепление полученных знаний  *Цель – закрепить знания и умения, необходимые для самостоятельной работы учащихся по новому материалу, учить применять знания в сходной ситуации* | * Беседа по прочитанному тексту;   -Расскажите о новом чуде, которое описывается в этой части сказки.  -Навестил ли царь Салтан чудный остров?  -Что заставило царя Салтана выполнить обещание?  -Как он ведет себя принимая последнее решении?  - Как отреагировал царь, когда встретил царицу и сына? Найдите эти слова в тексте.  -Скажите, как было наказано зло в этой сказке? Было ли жестоким это наказание? Почему?  - Чем закончилась сказка? |
| \*Заключительный этап  *Цель – сделать вывод, подвести итог, как работал класс на уроке, отметить работу учащихся, выяснить, что нового узнали учащиеся на уроке* | * Выводы;   Диалог с классом.  -Чем закончилась сказка?  -Во всех сказках добро побеждает зло и наша сказка не исключение.  -К какому виду относится наша сказка  А) бытовая сказка  Б) сказка о животных  В) волшебная сказка  -А давайте вспомним все волшебства из сказки…..  -Заполним таблицу  -Вы справились со всеми заданиями.  -Погладьте себя по голове. Вот какие вы умные!  Оценка работы учащихся  Домашнее задание: прочитать выразительно 4 часть |