**Педагогические советы КГКОУ Школа 1**

**На 2016-2017 учебный год**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Тема педсовета** | **Основные вопросы педсовета** | **План подготовки** |
| **Август 2016г.**  «Приоритеты и  результаты  образовательной  деятельности школы»  (анализ и задачи на  новый учебный год) | 1. Приоритетные задачи развития школы.  2 Проблемы школы и определения  основных путей их разрешения.  3.Результаты итоговой аттестации в  2015-2016 уч. году.  4. Создание условий для  достижения образовательных и  воспитательных целей.  5. утверждение плана работы школы на 2016-2017 уч.год.   |  | | --- | |  | | 1.Организация  аналитической работы  2. Анализ деятельности  всех подразделений:  - определение проблем  учебно-воспитательного  процесса  - эффективность  воспитательного процесса  в школе  - кадровое, научно –  методическое,  информационно-  техническое,  материально-техническое,  нормативно-правовое  обеспечение учебно-  воспитательного  процесса: проблемы и  пути их решения. |
| **Октябрь 2016 г.**  Малый педсовет  «Адаптация учащихся  5-х классов к средней  школе» | 1.Особенности адаптационного  периода  2.Анализ преемственности | 1.Мониторинг  образовательных  достижений  2.Собеседование с  учителями-  предметниками и  учителями начальных  классов  3.Посещение уроков |
| **Ноябрь 2016г.**  «Развитие  профессиональных  компетентностей  педагогов школы как  фактор повышения  качества образования в  соответствии с  современными  требованиями». | 1.Новые профессиональные стандарты педагога.  2.Профессиональный рост, требования к современному  педагогу.  3. Чему надо учиться.  4. Этика и эстетика в деятельности  педагога.  5. ИКТ компетентность - одна из ключевых.  6.Самообразование и инновационный поиск учителя | 1.Изучение теоретических  оснований заявленной  темы самообразования.  2.Анкетирование  педагогов по ИКТ-  компетентности  3.Анализ уровня  квалификации и курсовой  подготовки .  4. Подготовка творческой  группой материалов для  проведения деловой игры. |
| **Январь 2017г.**  «Внеурочная деятельность как системообразующая составляющая воспитательно-образовательного процесса в условиях введения ФГОС ОВЗ».   |  | | --- | |  | | 1.Формирование ключевых компетенций во внеурочной деятельности.  2.Психологическая готовность педагога к работе по программам внеурочной деятельности  в рамках реализации ФГОС в  школе.  3. Реализация внеурочной деятельности в начальном звене.  4. Использование современных педагогических технологий при проведении самоподготовки. | 1. Посещение кружков.  2.Анализ кружковой работы.  3.Круглый стол: «Новые пути и средства организации внеурочной деятельности, способствующие большей эффективности данной работы» |
| **Март 2017г.**  «ФГОС ОВЗ в старших классах: актуальные проблемы и перспективы внедрения» | 1. Основные положения ФГОС ОВЗ в старших классах.  2. Готовность ОУ к внедрению ФГОС ОВЗ в старших классах.  3.Методическое обеспечение и методическая поддержка педагогов.  4.Система оценки достижения планируемых результатов в соответствии с ФГОС ОВЗ.  5. Деловая игра по определению готовности педагогического коллектива к внедрению ФГОС ОВЗ в старших классах. | 1. Анализ ФГОС ОВЗ.  2. Диагностика затруднений педагогов при внедрении ФГОС ОВЗ в старшей школе.  3.Семинар «Проблемы введения ФГОС ОВЗ в старшей школе». |
| **Май 2017 г.**  **Малый педсовет**  «О допуске учащихся  9-х классов к  государственной  итоговой аттестации». | 1.Уровень сформированности профессиональных навыков по трудовому обучению у учащихся 9 классов.  2. Утверждение плана-графика производственной практики. | 1.Анализ успеваемости.  2.организация проведения производственной практики.  3. Организация  проведения экзаменов. |
| **Май 2017г.**  «Анализ учебно-воспитательной работы за 2016-2017 учебный год». | 1.Анализ учебной работы за 2016-2017 учебный год.  2.Анализ воспитательной работы за 2016-2017 учебный год.  3.Определение цели и задач на 2017-2018 учебный год.  4.Организация летнего отдыха воспитанников. | 1. Сбор и обработка отчетной документации педагогов по учебной деятельности.  2. Сбор и обработка отчетной документации педагогов по воспитательной работе.  3. Сбор и обработка отчетной документации узких специалистов.  4.Сбор сведений о месте пребывания обучающихся в летний период. |
| **Июнь 2017 г.**  «О выдаче выпускникам 9-х классов документа государственного образца об уровне образования по результатам государственной итоговой аттестации» | 1. Анализ результатов государственной итоговой аттестации выпускников 9-х классов. |  |