РАССМОТРЕНО СОГЛАСОВАНО УТВЕРЖДЕНО

на методическом Совете школы Заместитель директора по Директор КГКОУ Школа № 1

От «29\_\_\_»\_\_\_08\_\_2016г. учебно- воспитательной работе

Протокол №\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_М.Г.Бородкина \_\_\_\_\_\_\_\_\_И.Г.Подоплелова

 «\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_2016г. «\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_2016г.

**План**

**работы методического объединения учителей**

**профессионально - трудового обучения**

**на 2016-2017 учебный год.**

Руководитель МО:

О.Н.Куликова

г. Комсомольск-на-Амуре, 2016

***Методическая тема:***

Современные, инновационные методы и приемы на уроках профессионально-трудового обученияв условиях внедрения ФГОС ОВЗ в старших классах.

***Цель****:*

Изучать современные педагогические технологии на уроках профессионально-трудового обучения в условиях введения ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

***Задачи****:*

1. Осуществление непрерывного обучения педагогов путем совместного поиска, сотрудничества и обмена опытом.

2.Совершенствование системы мониторинга сфер обучения и воспитания, обучающихся на уроках профессионально-трудового обучения.

3. Формирование у обучающихся профессиональной направленности, осознания интересов, способностей, общественных ценностей, связанных с выбором профессии обучающихся и определение своего места в социуме.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Месяц*** | ***Тема*** | ***Ответственный*** |
| **август**  | *Тема:* Организация работы методического объединения.Форма работы: «Семинар-погружение»1. Рассмотрение плана работы методического объединения на текущий год.2. Принятие рабочих программ педагогов методического объединения на 2016-2017 учебный год. 3.Обсуждение графика открытых уроков, докладов по темам, корректировка тем по самообразованию и общешкольных мероприятий.4. Мониторинг готовности учебных мастерских и кабинетов к началу учебного года.5. Разное. (Подготовка к выставкам, корректировка экзаменационных билетов, темы по самообразованию). | Руководитель МОКуликова О.Н.Заместитель директора по АХР,Инженер по ОТ и ТБучителя МО |
|  **октябрь** | *Тема:* Совершенствование профессиональной компетентности педагогов по средствам включения их в практику деятельностной системы оценки достижения обучающихся с умственной  |  |
|  | отсталостью планируемых результатов обучения.Форма работы: «Круглый стол»*1. Доклады:*1.1.Особенности усвоения профессиональных навыков по штукатурно-малярному делу обучающихся с умственной отсталостью.1.2. Формирование социально – коммуникативных компетенций у обучающихся с интеллектуальной недостаточностью.*2.Открытые уроки:*2.1.Урок трудового обучения: «Столярное дело»- Савиных А.В.2.2.Урок трудового обучения: «Столярное дело»- Кустов А.П.3. «Адаптация учащихся 5 классов КГКОУ Школа № 1».*4. Разное:* Представление на согласование плана проведения недели трудового обучения.Анализ учебного материала и внесение необходимых предложений по изменению учебных планов и экзаменационных билетов.  | Руководитель МОучителя МОНиколаева З.А.Бянкин В.П.Куликова О.Н. |
| **декабрь** | Тема: Профессионально-трудовая ориентация, как условие успешной социализации обучающихся с интеллектуальными нарушениями в современном информационном обществе.Форма работы: «Проблемный семинар».*Совместное МО со специалистами коррекционного блока.*1. Проблема профессионально – трудовой адаптации обучающихся с интеллектуальными нарушениями.2. Повышение адаптационных возможностей обучающихся в профессионально – трудовой деятельности через организацию взаимодействия специалистов.3. Выработка совместных решений и рекомендаций специалистов по совершенствованию профессионально - трудовых навыков обучающихся.*1.Доклады:*1.1.Выявление уровня развития и особенностей волевых качеств личности обучающихся с интеллектуальной недостаточностью на уроках швейного дела.  | Руководитель МО Куликова О.Н.Педагог-логопедЦыбульская В.А.Салимшина С.А. |
|  | 1.2.Формирование жизненных компетенций на уроках подготовки младшего обслуживающего персонала обучающихся с интеллектуальной недостаточностью.*2.Открытые уроки:* 2.1. Урок трудового обучения: «Столярное дело» -Бянкин В.П..2.2. Урок трудового обучения: «Штукатурно-малярное дело»-Николаева З.А.2.3.Урок трудового обучения: «Социально-бытовая ориентировка»-Голембиовская Е.А.*3.Разное* (коммуникативный тренинг-Карелина Э.В.). | Зыкова А.А. |
| **март** | *Тема:* Современные формы организации образовательного процесса для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).Форма работы: «Педагогическая лаборатория»*1.Доклады:*1. 1.Специальные методы и приёмы воспитания навыков самостоятельности обучающихся с интеллектуальной недостаточностью на уроках швейного дела.1.2. Составление рабочей тетради, как средство решения коррекционных и образовательных задач на уроках СБО.*2.Открытые уроки:*2.1. Урок трудового обучения «Швейное дело» - Салимшина С.А.2.2. Урок трудового обучения «Младший обслуживающий персонал» -Зыкова А.А.2.3. Урок трудового обучения «Швейное дело» - Тарасова Н.Б.*3. Предметная неделя по трудовому обучению.**4. Разное:* Представление на согласование инструментария к экзаменационным билетам: тестов, практических заданий, технологических карт.5. Организация, подготовка и проведение Праздника труда для обучающихся 5-9 классов  | Руководитель МОКуликова О.Н.Тарасова Н.Б.Голембиовская Е.А. |
| **май** | Тема: Проведение мониторинга готовности педагогов профессионально - трудового обучения к реализации ФГОС.Форма работы: «Педагогическая студия».*Доклад:*1.Специальные методы и приёмы воспитания навыков самостоятельности обучающихся с интеллектуальной недостаточностью на уроках труда «Столярное дело».2.«Профессионально – трудовая адаптацияобучающихся с ОВЗ»3. Представление работы методического объединения учителей профессионально-трудового обучения.4. Корректировка тем по самообразованию. Планирование работы на следующий учебный год.4. Обсуждение профориентационной работы (экскурсия в ПУ-18 для обучающихся 8-9 классов). Тарасова Н.Б.6. Прогнозирование перспектив на 2017-2018 год. | Руководитель МОКуликова О.Н.Савиных А.В.Кустов А.Ю.учителя профессионально-трудового обучения |