**Внеклассное мероприятие по профориентации для начальной школы.**

**«Знакомство с миром профессий. Повар».**

**Подготовила и провела тьютор Цимошко Елена Валерьевна.**

**Цель:**

Создание благоприятных условий для до профессиональной подготовки обучающихся с ОВЗ, основанной на практической включенности обучающихся в различные виды познавательной, игровой и общественно-полезной трудовой деятельности с целью их адаптации и социализации.  
**Задачи:**  
Обучающие:  
1) Формировать представление о роли человека и общества в жизни человека.  
2) Развивать интерес к профессиям своих родителей и наиболее доступным профессиям.  
3) Формировать положительное отношение к людям труда и их занятиям.  
Коррекционные:  
1) Расширить словарный запас по теме.  
2) Развитие речемыслительной деятельности на основе упражнений в анализе-синтезе и упражнений в установлении словесно-логических связей.  
3) Развитие связной речи.  
4) Закреплять умение пользоваться сложными предложениями.  
Воспитательные:  
1) Воспитывать чувство уважения к людям различных профессий.  
2) Способствовать развитию интереса к различным профессиям людей.

**Ход занятия:**

Тьютор: Сегодня на занятии мы продолжим знакомство с интересным миром профессий, но прежде ответьте мне на вопросы:

Зачем вы ходите в школу? (ответы детей).

Для чего нужны эти знания? (ответы детей).

А что такое профессия? (ответы детей).  
Тьютор: Профессия (от латинского professio), - работа, деятельность, требующая подготовки, учения.  
Зачем профессия нужна человеку? (ответы детей).  
Тьютор: Верно, работа является обычно источником существования.

Но работа нужна еще и для того, чтобы человек мог заниматься любимым, интересным делом.   
Кем работают ваши родители?

Примерные ответы детей: Моя мама (профессия)…… Она работает в (место работы)……. Она (что делает?)……..  
Тьютор: Кем бы хотел (а) быть ты?  
Дети: Я хочу быть (профессия)…..

**Загадка.**

Тьютор: Многие наши выпускники после окончания школы поступили учиться в училище и получают профессию.

А какую догадайтесь, разгадав загадку.   
Задание: Обучающимся необходимо собрать из разрезных половинок загадку и прочить ее.  
Каждому ученику в конвертах раздаются разрезные карточки с текстом:  
**«Кто / нам варит и / печет, / никогда не / устает?»**Тьютор: Сложите загадку, разгадайте ее.  
Дети называют отгадку (повар).

**Проблемная ситуация.**

Тьютор: Верно. А кто такой повар? (ответы детей)  
Тьютор: Повар – это специалист по приготовлению пищи.

Что нужно повару для работы?  
Дети называют инструменты, необходимые повару для работы

(названия проговариваются вслух).

А для чего все это нужно повару?  
Работа у доски «по цепочке» с подстановкой предметных картинок и проговариванием фраз.   
Тьютор: Спроси у соседа, зачем повару: кастрюля, фартук, нож и т.д.

**Игра.**

Тьютор: А сейчас давайте немного поиграем.

Я буду называть предметы, необходимые повару для работы.

А вы слушайте внимательно и постарайтесь услышать, что лишнее?  
фартук половник  
кастрюля тарелка  
сковорода нож  
метла молоток  
Тьютор: Молодцы, ребята.

**Работа по активизации словаря.**

Тьютор: А как выдумаете?

Профессия повара скучная или интересная? (ответы детей).

Легкая или трудная? (ответы детей).   
Тьютор: А почему она трудная? (ответы детей).

Тьютор: Повар должен быть осторожным при работе с опасными инструментами. А трудная она еще и потому, что повар должен много знать. Он должен знать названия блюд, из чего и как их приготовить.

Тьютор: А почему работа повара интересная? (ответы детей).

**Подготовка к изготовлению бутерброда.**

Тьютор: Вы уже взрослые. И уже сами можете приготовить себе пищу.

Что вы можете приготовить сами?  (ответы детей).  
Тьютор: Кто знает, что такое бутерброд? (ответы детей).  
Тьютор: Бутерброд (от немецкого «buter» - масло, «broud» - хлеб)

состоит из кусочка булки или хлеба и еще чего-то, что кладется на него.  
Тьютор: Какие продукты нужны взять, чтобы сделать бутерброд? (ответы детей).  
Тьютор: Бутерброды бывают разные.

Простые и сложные. Сладкие и не очень.

Сегодня мы с вами будем делать самый обычный бутерброд.

**Диалог.**

Выходят два обучающихся мальчик и девочка.

Девочка (обращается по имени): Помоги мне, пожалуйста, сделать бутерброд.  
Мальчик: Хорошо, помогу.  
Девочка: Что мне для этого нужно?  
Мальчик: Тебе понадобятся хлеб, масло, колбаса, сыр, зелень.  
Девочка: Покажи, как мне сделать бутерброд.

**Работа за экраном. Девочка выполняет инструкцию и действия с муляжом.**

1) Вымой руки.  
2) Вытри руки полотенцем.  
3) Возьми ломтик хлеба.  
4) Намажь на хлеб слой масла.  
5) Положи сверху кусочки колбасы и сыра.  
6) Посыпь бутерброд сверху зеленью.

Мальчик: Наш бутерброд готов.

Девочка: Так легко? Спасибо.  
Мальчик: Пожалуйста.  
Тьютор: Ребята, нам нужно запомнить порядок выполнения действий и правильно разместить таблички на доске и на партах.  
Один ребенок работает у доски. Другие на местах.  
Тьютор: Мы с вами обязательно сделаем бутерброды и попьем чай. Но это будет уже после занятия, когда вымоем руки.

Тьютор: Кто из вас хотел бы быть поваром? Почему? (ответы детей).  
**Итоги занятия.**

Тьютор: Наше занятие было полезным? (ответы детей).  
Что вы узнали сегодня на занятии? (ответы детей).  
Чему вы учились? (ответы детей).  
Что понравилось? (ответы детей).

**Заключительное слово.**

Тьютор: Не только профессия повара, но и любая другая - нужна и важна. Каждая профессия - это труд. У вас сейчас свой труд – это учеба. Ведь человеку любой профессии нужно уметь думать и быть внимательным. А всему этому вы можете научиться в школе. На следующих занятиях мы продолжим с вами знакомство с миром профессий. Узнаем больше о труде других людей. А сегодня наше занятие подошло к концу. Молодцы!