

Утверждаю

Директор КГКОУ Школа 1

И. Г. Подоплелова



Программа

по профилактике правонарушений и преступлений КГКОУ Школа 1

Составители:

Чагина С.А. – социальный педагог

Зуева О.В. - зам. директора по ВР

Программа «Надежда» (для работы с детьми «группы риска»)

Пояснительная записка

Программа «Надежда» является продолжением мероприятий государственной политики, на создание условий для развития личности, профилактики правонарушений среди молодежи, оказание индивидуальной помощи семье, учащимся, попавшим в трудную для них жизненную ситуацию.

Социальные и экономические проблемы, национально-демографические политико-правовые перемены в современной России коснулись и системы образования. Как следствие обесценивания духовно-нравственных идеалов, падает жизненный уровень, растет детская безнадзорность и беспризорность, увеличивается число неблагополучных семей, происходит дистанцирование школы от детей с трудной судьбой. Три категории детей (дети-инвалиды, дети-сироты, дети-правонарушители) характеризуются тем, что их положение законодательно и нормативно регулируются государством, существуют специальные органы и ведомства, которые выявляют таких детей, устанавливают их статус, а также специальные учреждения для них. Однако есть еще одна категория детей «группы риска», к которой обычно относят детей из неблагополучных семей, плохо успевающих в школе, характеризующимися различными проявлениями девиантного поведения и т.д. Эта категория детей является «неофициальной», но внимание к ней значительно возросло. Вот поэтому таким детям необходима педагогическая поддержка, консультативно-методическая и просветительская работа с родителями. Вся работа школы направлена на преодоление педагогической запущенности и социальной адаптации учащихся.

Программа будет выполняться поэтапно:

I этап (2015-2016уч. год)

- совершенствование нормативно-правовой базы, направленной на защиту прав и поддержку несовершеннолетних, оказавшихся в трудной жизненной ситуации;
- создание школьного банка данных о различных категориях учащихся;
- организация работы родительского лектория;
- взаимодействие с инспектором ПДН;
- организация занятости и досуга несовершеннолетних подростков.

II этап (2016 – 2017уч. год)

- создание в школе условий и системы дифференцированной помощи семьям и детям, нуждающимся в социальной поддержке;
- подключение родительского комитета для решения проблем по защите прав детей;
- подготовка классных руководителей и воспитателей для работы с подростками, попавшими в трудную жизненную ситуацию.

III этап (2017 – 2018уч. год)

- создание методических рекомендаций для педагогов-предметников, классных руководителей и воспитателей по работе с детьми различных категорий «группы риска»;
- контрольная диагностика детей «группы риска». Анализ и оценка работы с точки зрения эффективности, внесение необходимых корректив.

Цели программы:

Создание комплексной системы профилактической, коррекционной и реабилитационной работы с неблагополучными семьями и детьми, которые находятся в социально опасном положении, в трудной жизненной ситуации, для профилактики безнадзорности и правонарушений.

Задачи программы:

1. Совершенствование правового обучения и воспитания подростков, профилактическая работа по правонарушениям и преступлениям.
2. Создание условий для патриотического и духовно-нравственного воспитания, творческого развития подростков.
3. Формирование мотивов положительной социализации личности, повышение самооценки, адаптация в социуме школы и в обществе в целом.
4. Создание условий для формирования культуры здорового образа жизни.
5. Пропаганда семейных традиций, семейных ценностей.

Основные направления:

- организация социальной и медико-психолого-педагогической помощи и поддержки детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации;
- обеспечение реальных мер по защите прав и законных интересов детей.

Основные исполнители:

- администрация школы;
- педагогический коллектив;
- социальный педагог;
- психологи;
- медицинский персонал;
- инспектор по делам несовершеннолетних;
- совет профилактики.

Ожидаемые конечный результаты:

- сокращение роста детской, подростковой преступности;
- снижение уровня безнадзорности и беспризорности детей;
- совершенствование гражданско-патриотического воспитания;
- укрепление физического, психологического и духовного здоровья учащихся;

Сроки реализации программы – 2015 – 2018 годы.

Мероприятия по реализации программы

Этапы	Мероприятия	Ответственный	Сроки
I этап (2015 – 2016уч. год)	1. Определить категории учащихся на основе: - создание социального паспорта класса; - анкета учащегося; - анкеты «Психологическая характеристика вновь прибывших учащихся»;	- классные руководители - психологи - социальный педагог	Сентябрь – октябрь

	- первичного запроса в КДН о наличии учащихся, состоящих на учете.		
	2. Создать школьный банк данных обо всех обучающихся школы, кроме того: • банк «Сироты и опекаемые» • банк «Дети – инвалиды» • банк «Дети-правонарушители» • банк «Дети «группы-риска»: - дети, оставшиеся без попечения родителей; - дети из неблагополучных семей; - дети из многодетных, малообеспеченных семей; - дети с проявлениями социальной и психологической дезадаптации.	- социальный педагог - психологи - медслужба	
	3. Обследовать жилищные условия учащихся	- соц. педагог - классные руководители	Ноябрь
	4. Провести первичную диагностику среди учащихся (новый набор) с целью определения детей, относящихся к различным категориям риска: дезадаптированные, конфликтность, суицидальное поведение, употребление наркотиков и спиртного	- психологи	
	5. Провести повторную диагностику среди выявленной группы психологического риска с целью уточнения первичных данных. По итогам полученных данных разработать индивидуальные планы работы с конкретным ребенком (при необходимости с родителями)	- психологи	декабрь
	6. Консультации классных руководителей по результатам диагностики, с целью совместного определения приоритетных направлений в	- соц. педагог - психологи	В течение года

	работе с классным коллективом в целом и в индивидуальных случаях.		
	7. Организовать и провести обучающие семинары для классных руководителей «Психологические особенности различных категорий детей «группы риска»	-психологи - медслужба	В течение года
	8. Провести школьные родительские собрания (по запросу классного руководителя, воспитателя или по разработанным темам)	- администрация - психологи	В течение года
	9. Родительский университет)лекторий + консультации специалистов)	- администрация - психологи - зам. директора по ВР	В течение года
	10. Организация работы по вовлечению детей «группы риска» во внеклассную работу, кружковую работу	- классные руководители	В течение года
	11. Разработать и внедрить методику изучения личности дезадаптированного подростка и его ближайшего окружения с учетом данных о его здоровье	- психологи - медслужба	Декабрь
	12. Индивидуальная коррекционная работа с детьми «группы риска» по запросу ребенка, классного руководителя, администрации	- психологи	В течение года
	13. Формирование нравственной позиции по отношению к наркотикам, алкоголю, курению.	- медслужба - инспектор - соц. педагог	В течение года
	14. Медицинское и сексуальное образование (беседы)	- медслужба - психологи - соц. педагог	В течение года
	15. Подбор материалов для методических рекомендаций классным руководителям по работе с детьми различных категорий «группы риска»	- психологи - соц. педагог	В течение года
	16. Сотрудничество со службами опеки и попечительства	- администрация - соц. педагог	В течение года
	17. Работа по проблеме «Суицидальные дети»	- медслужба - психологи	В течение года

II этап (2016 – 2017 уч. год)	1. Диагностика учащихся с целью отслеживания динамики в отношениях к учебе и жизни, выявления проблем в классных коллективах. На основе полученных результатов разработка стратегии работы (психолого-социальные, педагогические, воспитательные мероприятия)	-соц. педагог - психологи	года В течение года
	2. Составление психолого-педагогических характеристик на каждого учащегося 1-9 классов	- классные руководители - психологи	Октябрь
	3. Ведение паспортов классных коллективов	- классные руководители	Октябрь
	4. Организовать коррекционные и тренинговые группы по результатам диагностических мероприятий	- психологи	В течение года
	5. Организовать и провести практические семинары тренинги для классных руководителей, учителей-предметников с целью формирования и развития практических навыков, необходимых для работы с детьми различных категорий «группы риска»	- психологи	В течение года
	6. Оказывать консультативную и методическую помощь учителям-предметникам, классным руководителям и воспитателям	- соц. педагог - психологи	В течение года
	7. Привлечение детей «группы риска» к активному участию в общественной жизни школы с целью создания условий для возможного построения конструктивных межличностных взаимоотношений и самореализации личности	- зам. директора по ВР - классные руководители	В течение года

	8. Сотрудничество с родителями и привлечение их, по возможности, к процессу обучения и воспитания ребенка	- администрация - психологи - соц. педагог	В течение года
	9. Осуществлять мониторинг за особенностями личностной динамики детей «группы риска» и особенностями протекания групповых процессов в классном коллективе	- психологи - классный руководитель - соц. педагог - воспитатели	В течение года
	10. Работа по проблеме «Суицидальные дети»	- психологи - соц. педагог - медлслужба	В течение года
	11. Сотрудничество со службами опеки и попечительства	- администрация - соц. педагог	В течение года
	12. Провести цикл бесед с учащимися на правовые темы с привлечением специалистов	- зам. директора по ВР - соц. педагог	В течение года
III этап (2017-2018 уч. год)	1. Анкетирование учащихся	- Психологи	В течение года
	2. Исходя из анализа 2 года и результатов анкетирования продолжение индивидуальной и групповой коррекционной работы по различным направлениям	- психологи - медслужба - соц. педагог - классные руководители	Сентябрь
	3. Оказывать консультативную и методическую помощь классным руководителям в их самостоятельной работе с детьми «группы риска» и в решении проблемных ситуаций в классных коллективах	- психологи - соц. педагог	В течение года
	4. Проводить общешкольные родительские собрания	- администрация	В течение года
	5. Психолого-педагогические консилиумы ПМПК	- администрация - психологи - соц. педагог	В течение года
	6. Родительский	-	В

	университет (лекторий+консультации специалистов)	администрация - психологи - соц. педагог	течение года
	7. Сотрудничество со службами опеки и попечительства	- администрация - соц. педагог	В течение года
	8. Сотрудничество с ПДН	- соц. педагог	В течение года
	9. Семинары, тренинги по оказанию помощи детям их родителям в критических ситуациях	- психологи	В течение года
	10. Контрольная диагностика детей. Анализ и оценка эффективности работы с детьми «группы риска». Внесение необходимых корректив в новый план	- психологи - соц. педагог	Декабрь
	11. Создание методических рекомендаций для учителей-предметников, классных руководителей по работе с детьми «группы риска»	- психологи - соц. педагог	Ноябрь

Утверждаю



Директор КГКОУ Школа 1

И. Г. Подоплелова

Календарно – тематическое планирование совместной деятельности по профилактике правонарушений и преступлений
КГКОУ Школа 1, родителями, детскими домами №№ 34, 35.

Циклограмма деятельности	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница	Суббота	
						школа	родители, законные представители
Здоровье:	Месячник «Нет вредным привычкам»						
Физическое	Баскетбол, Школа настольного тенниса.	Бассейн СК «Амур», (начальная школа). ДЮЦ «Дземги», (ушу). Баскетбол, Школа настольного тенниса	Баскетбол, Школа настольного тенниса.	ДЮЦ «Дземги», (ушу). Баскетбол, Школа настольного тенниса. Ритмика	ДЮЦ «Дземги», (ушу). Школа настольного тенниса. Ритмика	Совместное проведение спортивных мероприятий и дня здоровья	
Психологическое:	Работа психологов						
-Серебрякова Л.В.	Индивидуальная диагностика		Консультирование по запросу		Групповая диагностика	Консультирование Сентябрь, март 1 неделя	
-Березовская Н.Е.	Групповая диагностика			Индивидуальная диагностика		Октябрь, апрель 2 неделя	
- Карелина Э.В.		Групповая				Индивидуальный Сентябрь,	

[illegible]