***Открытое занятие по нравственному направлению (экология) внеурочной деятельности***

***Тема: «Осень - чудная пора»***

***Цель:***

Расширять и систематизировать представления детей об осени.

***Задачи:***

Формировать умение устанавливать элементарные причинно-следственные связи: (листья желтеют, опадают; птицы улетают в тёплые края; животные готовятся к зиме);

Развивать внимание, мышление, память, мелкую моторику;

Воспитывать интерес к познанию окружающего мира.

***Оборудование:***

*Демонстрационный материал:*

*Картинки:* осенний лес; листья берёзы, рябины, клёна, дуба, липы;

*Животные:* ёж, медведь, заяц, белка;

*Птицы:* сорока, голубь, воробей, утка, ласточка;

*Урожай:* грибы, ягоды, орехи;

*Раздаточный материал:* ведёрки по количеству детей; разрезные картинки съедобных и несъедобных грибов;

***Словарная работа:*** ласточка, утка, клён, липа, дуб, подберёзовик, подосиновик, белый гриб, бледная поганка.

***Предварительная работа:***

Чтение стихов об осени;

Загадывание загадок о животных, птицах, грибах;

Рассматривание иллюстраций осеннего леса;

Беседа о перелётных птицах;

Беседа о съедобных и несъедобных грибах;

Аппликация из осенних листьев;

Рисование на тему: «Овощи и фрукты»;

Презентация «Осень в лесу»

***Ход:***

*Звучит спокойная музыка «Звуки природы»*

Мы в гости к осени сегодня  
Гулять с ребятами пойдем.  
И к паутинки прикоснемся,  
И листьев желтых наберем.  
Искать приметы будем дружно  
И слушать станем тишину.  
Увидим капли на травинках,  
Узнаем ветра глубину.  
Шуршанье веток прошлогодних,   
Качанье ягод молодых  
Подарит нам сегодня осень,   
Навеет нам осенний стих.  
Мы в гости к осени сегодня  
Гулять с ребятами пойдем,  
Бродить по лесу будем долго,  
И много знаний обретем!

*Музыкальная пауза*

*Педагог:* Ребята, предлагаю всем нам отправиться на прогулку в лес!

Хотите? Раз, два, три, четыре, пять – отправляемся гулять.

*Звучит музыка «Осень в лесу минус»*

Подходим к доске

*Музыкальная пауза*

На доске висит картина с осенним лесом.

*Педагог:* Где мы с вами оказались? (в лесу)

Какой это лес? (осенний)

А какие листья осенью? (разноцветные)

Как тихо и спокойно в нашем осеннем лесу!

*Звучит музыка «Звуки природы»*

*Педагог:* Раз, два, три, четыре, пять - путешествуем опять!

Посмотрите, сколько разноцветных листьев осень нам приготовила!

(березы, дуба, рябины, клена, липы).

Подул ветер и все листочки разлетелись. А давайте поиграем! Соберём все листочки!

Беру заранее приготовленные листочки и раскладываю по ковру.

Каждому ребёнку раздаю ведёрко (на ведёрке прикреплён листочек).

*Педагог:* Соберите те листочки, какие нарисованы на ваших ведёрках.

1, 2, 3, 4, 5.  
Будем листья собирать.  
Листья клёна, листья липы,   
Листья берёзы, листья рябины,  
Листики дуба мы соберём.  
Маме осенний букет отнесём.

*Во время игры звучит музыка «Осень милая шурши»*

Ребёнок собрал свои листья, садится на стульчик. Когда последний ребёнок соберёт все листья, вместе проверяем, все листья правильно собрали.

Послушайте, я приготовила для вас загадки.

Колюч он, но не ёлочка,  
В иголках, но не сосёнка.  
В клубок свернуться может.  
Конечно, это... (ёжик)

Рыже-огненный комочек,   
С хвостиком как парашют,   
По деревьям быстро скачет,   
Был он там,  
Теперь уж тут.   
Быстрый он как стрелочка.   
Так ведь это…(белочка)

Он мохнатый, он большой,  
Спит в берлоге он зимой.  
Летом ягоды жуёт,  
Дикий мед у пчел берёт.  
Грозно может зареветь  
Косолапый зверь….(медведь)

Он любитель грызть морковку,   
Ест капусту очень ловко,   
Скачет то тут, то там,   
По полям и по лесам   
Серый, белый и косой,   
Кто, скажите, он такой? (Заяц)

*Педагог:* Кто ещё осенью готовится к зиме? (животные)  
В лесу не только деревья готовятся осенью к зиме, но и животные.

Ежик, медведь впадают в спячку в укромных местах.

Зайчики и белочки меняют цвет меха.

Зайчики были летом серые, а осенью становятся - …белыми.

Белочки из рыжих становятся - …серыми.

Холода их так пугают,

К тёплым странам улетают,

Петь не могут, веселиться

Собрались  все в стайки ...Птицы

*Педагог:* Показываю и называю с детьми: сорока, воробей, ласточка, утка, голубь.

Кто из этих птиц улетает в теплые края? (утка, ласточка)

(Выходит ребёнок и убирает лишнюю птицу)

Почему сорока, воробей и голубь не улетают на зиму в теплые края?

Дети: Птицы остаются зимовать рядом с жильем человека и всегда могут найти себе корм. А еще мы сами их подкармливаем.

*Педагог:* Лес кормит не только птиц, зверей, но и человека.

Что мы можем принести из леса домой и сохранить на зиму?

Грибы, орехи, ягоды

Пойдём собирать грибы!

Задание: Вам нужно собрать части в целое и получится картинка.

*Дети собирают картинки, звучит музыка «Этой осенью в лесу»*

Педагог: Ваня, какой гриб у тебя получился? (подберёзовик)

Молодцы ребята, все грибы правильно собрали!

Щедрый лес! Всех кормит!   
А нам пора возвращаться в школу.

*Звучит музыка «Осень в лесу минус»*

*Педагог:* Раз, два, три, четыре, пять – возвращаемся опять (на стульчики).  
Понравилось вам в осеннем лесу? (да)

Что мы узнали во время прогулки в осенний лес?

Дети: Деревья, животные, птицы готовятся к зиме.

Отгадывали загадки про животных? Птиц?

Играли в игры?: «Собери листочки»; «Собери грибочек»

Вы многое узнали? (да)

Сможете тогда ответить на мои вопросы (читает стихотворение, а дети должны внимательно слушать и отвечать «ДА» или «НЕТ»)

Осенью цветут цветы? *нет*  
Осенью растут грибы *да*Тучки солнце закрывают? *да*  
Колючий ветер прилетает? *да*  
Урожай весь собирают?*да*  
Птичьи стаи улетают?*да*  
Часто-часто льют дожди?*да*  
Достаем мы сапоги?*да*  
Туманы осенью плывут?*да*  
Ну, а птицы гнезда вьют?*нет*  
А букашки прилетают?*нет*  
Звери норки закрывают? *да*  
Солнце светит очень жарко?*нет*  
Можно детям загорать?*нет*  
Ну, а что же надо делать?

Куртки шапки надевать! *да*  
Молодцы ребята, правильно ответили на вопросы!

*Звучит музыка «5 Осень чудная пора»*