**Урок чтения.**

**Тема: «В октябре» по А.Митяеву**

**Задачи:**

1. Формировать и отрабатывать навыки правильного, плавного чтения по слогам.

2. Развивать устную связную речь учащихся на примере ответов на вопросы.

3. Воспитывать любовь к родной природе.

Оборудование: предметные и сюжетные картинки по теме.

**Ход урока**

1. **Организационный момент.**
2. **Артикуляционная гимнастика.**
3. Интерактивная доска (видео упражнения)
4. Чтение с доски:

Бо де

Бо – ло де - ре

Бо – ло –то де – ре - во

Бо –лот – це де – рев - це

Бо – лот - ца

**II. Сообщение темы урока.**

1)Загадка: Пришла без красок

И без кисти,

Но стали пёстрыми

Все листья.

-Что такое осень? (слайд)

-Какая бывает осень? (слайд)

-Что значит пёстрые листья?

Словесная игра «Осенью бывает» (слайд)

-Назовите осенние месяцы.

**III. Работа по теме урока.**

1. -По начальным буквам картинок угадайте тему урока (слайд)

В октябре.

1. Посмотрите на иллюстрацию в учебнике стр.32

-Какой месяц изображён на ней?

-Как догадались?

3) Чтение учителем стр.31-32

4) **Физкультминутка**

Мы листики осенние,

На ветках мы сидим.

Дунул ветер – полетели.

Мы летели, мы летели

И на землю тихо сели…

Ветер снова набежал

И листочки все поднял.

Закружились, полетели

И на землю снова сели.

**IV. Продолжение работы по теме.**

1) Чтение трудных слов:

Ку – куст – кустик – кустиком

Зо – ло – то

Зо – ло – ты – е

Леса зо – ло – ты – е

Ста – и

Ко – ся – ком

Пи – чу – ги

(слайд)

2)Вопросы и задания.

-Прочитай, где летом жили птицы.

-Как вы думаете, почему птицы собрались улетать?

-Прочитай, что птицы встретят в пути?

-Как ты думаешь, почему птицам не страшно лететь в стае?

3)Чтение по цепочке.

4) Чтение друг другу.

**V. Итог урока.** Кроссворд.

**VI. Домашнее задание.**