**Тема: «Гласные после шипящих»**

**Цель**: Закрепить знания о грамматическом правиле «Гласные после шипящих» в слогах жи-ши, ча-ща, чу-щу.

**Задачи:** 1. образовательные

- закрепить знания о правописании жи-ши, ча-ща, чу-щу;

- учить применять знания на практике;

- упражнять в умении писать без ошибок слова с данными сочетаниями.

2. коррекционно-развивающие

- коррекция памяти и внимания;

- развитие связной речи;

- коррекция и развитие зрительного восприятия.

3. воспитательные

- формировать навык самостоятельной работы.

**Ход занятия**

1. ***Орг.момент***

Внимание девочки! Внимание мальчики!

Приготовьте ваши ручки, разомнем мы пальчики (кинезиологическое упражнение «Кулак-ребро-ладонь»)

***Чтобы работа прошла успешно, давайте вспомним, какие нужно соблюдать правила работы в группе:***

-Умей выслушать собеседника, не перебивай.

-Не согласен – объясни, почему.

-Доказывай своё мнение спокойно, вежливо.

-Говори только по делу.

-Работайте дружно, помогайте друг другу.

1. ***Минутка чистописания (Слайд 1)***
2. ***Работа в тетради и взаимопроверка***
3. ***Закончи предложение***

Не поедет без бензина ни автобус, ни … (машина)

Кот живет у нас на крыше, а в чулане живут … (мыши)

По полям бегут ручьи, на дорогах … (лужи)

Скоро выйдут муравьи, после зимней … (стужи).

- Что вы заметили в словах машина, лужи, мыши, стужи? (сочетание жи-ши). Правильно, а как вы думаете , над чем сегодня мы будем работать?

***5.Слайд 2 (объявление темы занятия)***

***6.Чистоговорка***

Жи-жи-жи – на столе лежат ножи

Ши-ши-ши – это наши малыши

**ФИЗМИНУТКА «САМОЛЕТ»**

***7.Загадки -А вы любите загадки? (отгадки записываем в тетрадь)***

-Пьет бензин как молоко, может бегать далеко (машина)

-Маленькие зверьки, серенькие шубки, черненькие глазки, остренькие зубки (мыши)

-Покружилась звездочка в воздухе немножко, села и расстаяла на моей ладошке (снежинка)

***8.Составь и запиши предложение с любым из слов-отгадок***

***9. Слайд 3 «Напиши – проверь»***

***10. Слайд 4 «Составь – проверь»***