Краевое государственное казенное общеобразовательное учреждение, реализующее адаптированные основные общеобразовательные программы «Школа 1»

 ***Задачи, тренировочные упражнения и проблемные ситуации.***

Учитель обучения на дому Попова.Т.Н.

 2017год.

Комсомольск-на-Амуре

***Задачи, тренировочные упражнения и проблемные ситуации.***

 Основная задача коррекционной школы - максимальное преодоление недостатков познавательной деятельности и эмоционально-волевой сферы школьников  с ограниченными возможностями здоровья, подготовка школьников к жизни и деятельности в новых социально – экономических условиях, получение более широкой, жизненно важной информации для дальнейшего выбора профессии, трудоустройства, свободной ориентировки в современном обществе и быту.

     Реализация данной задачи невозможна без поиска и совершенствования новых методов, приёмов и средств обучения, в    т. ч. и математике.     Одним из способов решения проблемы социализации выпускников специальных (коррекционных) школ к  условиям современной действительности является внедрение в содержание курса математики задач практической направленности – это экономические, профориентационные, социальные  и другие типы задач.    Использование задач с практическим содержанием способствует обеспечению более осознанного овладения математической теорией и практикой, создает  условия для осуществления связи обучения математике с жизнью, развития межпредметных связей и способствует более успешной социализации выпускников в современном обществе.

     Необходимость в новых подходах к  обучению математике  и,  в частности решению задач,  вызвана практикой обучения и  изменением содержания образования в современной  школе с учетом обновления социально-экономических потребностей и условий развития общества.

Результатом изменений можно считать следующее:

- Задачи с практическим содержанием усиливают познавательный интерес у школьников к изучаемому предмету. Под влиянием данных задач учебная работа даже у слабых учеников протекает более продуктивно.

- Раскрывают перед учащимися практическую силу научных знаний, возможность применения приобретаемых на уроках математики знаний в жизни человека при решении бытовых и практических вопросов.

 Поэтому необходимо на уроках математики уделять большое значение практическим задачам. Многие дети, обучающиеся в нашей школе, не знают цен на основные продукты питания. В связи с этим у них впоследствии возникают проблемы, отсутствие умения экономно расходовать деньги.

 Необходимо помнить, что самостоятельная покупка, как правило, вызывает у ребенка с нарушением интеллекта трудности. Поэтому, чтобы учащиеся могли ориентироваться в числовых данных, желательно устраивать экскурсии в магазин на почту, на стройку. Экскурсии готовятся заранее, перед учениками ставятся конкретные, доступные и немногочисленные задачи: как вести себя, на что обратить внимание, что конкретно запомнить или записать. Экскурсии способствуют формированию познавательной мотивации, расширяеет запас представлений об окружающем мире, обогащает их словарный запас. Учащиеся постепенно начинают понимать значение количественных характеристик предмета, сравнивают высоту, длину, площадь различных помещений, узнают стоимость основных продуктов питания, одежды, обуви.

 На основе данных, собранных на экскурсии составляем задачи практического содержания: расчётов на стоимость основных продуктов питания, на подсчёт количества краски для пола, количества рулонов для оклейки стен. Всё это помогает приобрести конкретный навык в использовании своих знаний для решения практических вопросов.

 **Классификация задач практического содержания, решаемых на уроках.**

***Меры стоимости***

 Решение задач начинаем с упражнений на развитие аналитико-синтетической деятельности.

 ***Найти соответствие между товаром и его стоимостью***.

 Таблица 1

|  |  |
| --- | --- |
| **Продукты** | **Цена** |
| 1пачка соли  | 17 руб. |
| 1 буханка хлеба | 36руб. |
| 1 пачка чая(100г) | 28 руб. |
| 1кг сахарного песка | 58 руб. |
| 1пачка сливочного масла(200г) | 150 руб. |
| 1кг шоколадных конфет | 350 руб. |

Задачи к таблице 1.

1. Назови цену пачки соли.
2. Какова цена пачки чая?
3. Купили 1кг сахарного песка по 58рублей. Какую сдачу должен получить покупатель со 100 руб.?
4. Какую сумму денег необходимо заплатить за 1кг сахарного песка и за 1 пачку чая?
5. Определи сдачу с 500 руб., совершив покупку: 1 буханка хлеба-35 руб., 1 пачка масла-150 руб.
6. Сколько стоят 2кг сахарного песка?
7. Какую сумму денег необходимо заплатить за 1кг. шоколадных конфет и 1 пачку чая?
8. Хватит ли 500 руб. на покупку следующих продуктов: 1 буханки хлеба, 1кг шоколадных конфет, 1 пачки чая?

 Используя таблицу1, какие вопросы можно задать , выполняя следующие действия:

200руб.-150руб.

28руб. х 2

350руб.+28руб.

35руб.х 2+58руб.?

***Найти соответствие между товарами и его стоимостью (табл.2).***

Задачи к таблице 2.

1. Чему равна цена зубной пасты?
2. Какова цена туалетного мыла?
3. Какую сумму необходимо заплатить за 1тюбик зубной пасты «Жемчуг» и пачку стирального порошка «Миф»?
4. Сколько стоят 2 тюбика пасты?
5. Сколько стоят 2 пачки стирального порошка «Миф» и шампунь?
6. Какую сдачу получишь с 500руб., если купишь 2 тюбика зубной пасты и крем для рук «Бархатные ручки»?
7. Хватит ли 300руб. на покупку 2 кусков мыла и 3 пачек стирального порошка?

 Таблица 2

|  |  |
| --- | --- |
| **Предметы**  | **Цена** |
| Зубная паста «Жемчуг» | 70руб. |
| Шампунь «Шаума» | 130руб. |
| Туалетное мыло | 30руб. |
| Крем для рук «Бархатные ручки» | 60руб. |
| Стиральный порошок «Миф»  | 80руб.(400г) |

1.Сколько стоят 2тюбика зубной пасты «Жемчуг».

2.Какую сдачу получишь со 100руб., если купишь 1 тюбик зубной пасты?

3. Сколько стоят 2пачки стирального порошка « Миф» и шампунь?

4.Хватит ли 250руб., на покупку 2 кусков туалетного мыла 3 пачек стирального порошка « Миф»?

***Задачи на определение монет, купюр, стоимости.***

1.Какими монетами можно заплатить 100руб?

2.Есть ли монеты, которыми можно заменить купюру в 50руб.?

3.Какими монетами можно набрать 10руб., 43руб.

4.Подсчитай стоимость набора продуктов и определи сдачу с 500руб.:

 1буханка хлеба-38руб.

 2кг лука по 30руб. за 1кг.

 300г карамели по 300руб. за 1кг.

5. Подсчитай стоимость завтрака, состоящего из следующих продуктов:

Таблица 3

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Продукты** | **Количество** | **Цена** |
| яйцо | 2штуки | 60руб.-1десяток |
| каша манная | молоко ½ литра | 70руб. за 1литр |
| Крупа манная-100г | 80руб. за1кг |
| бутерброд | Хлеб-100г(1/6буханки) | 36руб.-1буханка |
| Масло сливочное-20г | 500руб .-1кг |

***Меры стоимости – бюджет семьи***

***Задачи.***

1.В семье Петровых отец получает 40000рублей, мать 20000рублей, сын – стипендию 2000руб. Какой вклад вносит каждый член семьи в бюджет (в частях, в процентах)

2.Для новой квартиры купили мебель: обеденный стол- 12000руб., а письменный на 1500 руб. дороже, шкаф дороже, чем письменный и обеденный столы вместе, на 2000руб. Какую сумму денег заплатили за покупку?

3. Для ремонта комнаты площадью 15м.кв. нужно: обои- 6 рулонов (по 10 метров) по цене 900руб., лак для пола 1 банка по300руб., водоэмульсионная краска – 1 банка по 200руб., кисть-50 рублей. Посчитайте стоимость материалов необходимых для ремонта комнаты.

4. Для оплаты месячного расхода электроэнергии были сняты показания электросчетчика: 10 октября-8320квт/час. Сколько нужно уплатить через месяц за электроэнергию, если показания счетчика на 10ноября 8570квт/час , 1квт/час стоит 3,87руб.?

***Задачи, связанные с трудовой деятельностью учащихся.***

1.Длина поля 60 м, ширина-20м. Чему равна площадь поля, сколько это соток?

2. Длина грядки 8м, ширина- 1м. На 1кв. м высаживают по 3 растения рассады кабачков. Сколько растений кабачков необходимо прорастить для этой грядки?

3.Школа имеет картофельное поле площадью 2000м.кв. Сколько это соток? При посадке картофеля на 1 сотку необходимо 30 кг семенного картофеля. Сколько килограммов семенного картофеля необходимо приготовить для посадки этого поля?

4. Длина комнаты 5 м, ширина-4м. Сколько краски надо для этой комнаты, если на 1м.кв. необходимо 150г? Какую банку краски ты купишь (1кг или 3кг)?

5. В магазине «Ткани» тебе понравилась тюль на окно. Какие вопросы ты поставишь себе перед покупкой? Сколько метров ткани необходимо на окно? Какой ширины должны быть занавески? Какой ширины должна быть ткань? Определи ее стоимость.

6. Найдите площадь потолка и площадь пола комнаты, длина которой 67дм, ширина 35дм, а высота 27дм. Какое из данных лишнее?

7.Длина садового участка прямоугольной формы 30м, ширина- 20м. Какой длины проволока необходима для ограждения этого участка в 2 ряда?