**Анализ работы методического объединения учителей обучения на дому за 2016-2017 учебный год**

Работы методического объединения учителей обучения на дому в 2016-2017 учебный год велась согласно плану работы.

**Основные направления методической работы:**

1. Анализ методической деятельности.

2. Работа с нормативными документами.

3. Диагностическая работа.

4. Работа с педагогами, имеющими различный уровень профессионального мастерства.

**Методическая тема** работы МО учителей обучения на дому: ***«***Методическое сопровождение образовательного процесса учащихся, обучающихся на дому, при внедрении ФГОС в коррекционной школе*»*

**Цель деятельности МО учителей н/о:**

Осуществление методического сопровождения учителей обучения на дому при внедрении ФГОС в образовательный процесс.

В 2016-2017 уч. году МО учителей обучающихся на дому решало следующие **задачи**:

1. Исследование готовности педагогов к осуществлению педагогической деятельности согласно ФГОС.
2. Оказание методической помощи учителям обучения на дому в структурировании обучающей и воспитательной деятельности по ФГОС.
3. Координация работы учителя н/о и служб школы (узких специалистов) в сопровождении учащихся с ОВЗ с целью эффективной реализации принципов ФГОС.
4. Информирование родителей об изменениях в структуре образования согласно принципам ФГОС.
5. Повышение результативности коррекционной работы с учащимися обучения на дому, с учётом правильно организованного психолого-педагогического сопровождения, применения методических рекомендаций и активных форм обучения и воспитания.
6. Повышение уровня самообразования педагогов.

**Формы работы МО учителей обучения на дому:**

**I. *Теоретические:***

- круглый стол

- коллоквиум

- семинар

- проведение совместных заседаний с другими МО школы

**II. *Информативные:***

- знакомство с нормативными документами

- обмен информацией по электронной почте

- участие в работе интернет-сообществ

**III. *Практические:***

- демонстрация видеозаписи уроков

- взаимопосещение уроков

- разработка практических материалов

На начальном этапе работы МО проводилась работа по ознакомлению с нормативно-правовыми документами по организации образовательного процесса в условиях обучения на дому.

Работа МО учителей обучения на дому проводилась в соответствии с планом работы, который был утверждён на первом заседании МО.

**Реализация задач методической работы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Задачи методической работы | Реализация по темам МО, межсекционная работа | Оценка реализации методической задачи |
| Исследование готовности педагогов к осуществлению педагогической деятельности согласно ФГОС | Анкетирование, курсы повышения квалификации  Педагогическое исследование | Удовлетворительно |
| Оказание методической помощи учителям обучения на дому в структурировании обучающей и воспитательной деятельности по ФГОС | Организация наставничества молодым и вновь назначенным специалистам, решение возникающих вопросов в ходе методической работы | Удовлетворительно |
| Координация работы учителя н/о и служб школы (узких специалистов) в сопровождении учащихся с ОВЗ с целью эффективной реализации принципов ФГОС | Разработка СИПР и ИОП в рамках межсекционной работы | Удовлетворительно |
| Информирование родителей об изменениях в структуре образования согласно принципам ФГОС | Информирование родителей об особенностях образования обучающихся по ФГОС, определение индивидуального маршрута обучающегося совместно с родителями | Удовлетворительно |
| Повышение уровня самообразования педагогов | Планирование работы по самообразованию, представление докладов, презентаций из опыта работы | Удовлетворительно |
| Повышение результативности коррекционной работы с учащимися обучения на дому, с учётом правильно организованного психолого-педагогического сопровождения, применения методических рекомендаций и активных форм обучения и воспитания  Вооружение педагогов эффективными методами, приемами и технологиями организации урочной и внеурочной деятельности. | Педагогическое исследование «Формирование образовательных компетенций у детей с ОВЗ при внедрении ФГОС в образовательный процесс (варианты 1,2) | Удовлетворительно |
| Круглый стол с участием специального психолога «Подготовительная работа к проведению ПМПК» |
| Родительское собрание «Создание безбарьерной среды для детей, обучающихся на дому». |
| Межсекционное заседание МО по итогам разработки и оформления СИПР |
| Коллоквиум по темам самообразования педагогов обучения на дому |
| Формирование потребности педагогов в повышении своей профессиональной культуры. | Стимулирование педагогов к участию в сетевых сообществах, на педагогических интернет-порталов, публикации методических разработок | Удовлетворительно |
| Развитие положительной профессиональной мотивации учителя в стремлении к профессиональному росту | Анкетирование | Удовлетворительно |
| Подведение итогов, благодарственные письма педагогам, активно участвовавшим в работе МО |

**2. Состав педагогических кадров МО.**

Списочный состав учителей н/о – 9 чел.

Учителя имеющие высшую кв.к. Учителя, имеющие соответствие

2 чел. занимаемой должности – 7 чел.

Сухова М.М., Крипачёва О.П., Нечаева А.А.,

Юн М.А. Ивакина Н.Б., Стягина Е.С.,

Попова Т.Н., Стремкова Е.Г., Печкасова Л.Г.

**3. Уровень включенности педагогов в работу МО учителей обучения на дому**

В рамках плановой работы МО приняли активное участие: Юн М.А., Попова Т.Н., Нечаева А.А., Стремкова Е.Г.

Дали рекомендации для работы с детьми в условиях обучения на дому Березовская Н.Е., Карелина Э.В., Бородкина М.Г., Бочарникова Е.Ю.

Принимали участие в школьных, краевых, всероссийских конкурсах, обменивались опытом в интернет-сообществах: Юн М.А., Стремкова Е.Г., Попова Т.Н., Сухова М.М.

Выступили с докладами по темам МО: Попова Т.Н., Юн М.А., Стремкова Е.Г., Нечаева А.А., Крипачёва О.П.

Принимали участие в обсуждении вопросов МО без оформления докладов и выступлений: Ивакина Н.Б., Стягина Е.С., Печкасова Л.Г.

**3.2 Изучение эффективности работы МО: успехи отдельных учителей, качество деятельности МО**.Намеченный план работы МО был полностью выполнен. Проведена плодотворная межсекционная работа по разработке ИОП и СИПР совместно с заместителем директора по УВР Бочарниковой Е.Ю.

**Активность педагогов** обучения на дому в работе МО можно проиллюстрировать следующим графиком:

**4**. Работа по созданию методической базы проводилась регулярно. Материалы каждого заседания МО оформлялись, систематизировались согласно теме МО, и содержатся в папке МО учителей обучения на дому.

Свои методические разработки публиковали в течение года Крипачева О.П., Стремкова Е.Г., Попова Т.Н., Юн М.А..

**5. Итоги работы методического объединения учителей н/о**

Основным фактором, повлиявшим на работу МО, является включенность учителей обучения на дому в формы работы, отличные от педагогов, преподающих в школе. Невозможность объединения педагогов по классам обучения, так как все дети обучаются по индивидуальным программам, имеют различные особенности развития и социализации.

В течение года, удалось активно включить всех педагогов в изучение основ ФГОС, рассмотреть интересующие темы, такие как построение урока по ФГОС, разработка и оформление индивидуальных программ для обучающихся на дому, система оценки учащихся в рамках стандарта.

Коллектив учителей начальной школы принимал активное участие в работе

педагогических советов школы. Учителя Нечаева А.А. и Сухова М.М. выступали с докладом на педсовете в марте 2017 года. Также, на педсовете в мае 2017г. выступила с докладом учитель Нечаева А.А.

В рамках школьного конкурса «Ура! Урок!» учитель Стягина Е.С. заняла I место за проведение открытого урока по географии.

Учителя обучения на дому посещали уроки коллег с целью обмена опытом

работы и наблюдения за эффективными приемами использования электронных образовательных ресурсов в течении третьей учебной четверти.

В течение всего года учителя обучения на дому принимали активное участие в проектной деятельности. Для учащихся и их родителей были организованы несколько мероприятий. Ко дню инвалида была проведена «Практическая конференция для родителей, имеющих детей-инвалидов». Ко дню семьи для учеников и их родителей была организованна встреча с отцом Димитрием.

Развитие пытливости, любознательности каждого ученика, воспитание любви к познавательной деятельности является важной и необходимой задачей, стоящей перед школой и учителем. Решение этой задачи осуществляется как на уроках, так и во внеклассной работе по любому предмету. Предметные недели как традиционная часть внеурочной деятельности стали привычны в нашей работе.

В течение всего учебного года на уроках широко использовались средства ИКТ. Также педагоги регулярно публикуют свои статьи и разработки на профильных сайтах.

Исходя из анализируемой информации, можно сделать вывод: методическая

работа осуществляется на удовлетворительном уровне и органично соединяется с

повседневной практикой педагогов, обеспечивает личностно-ориентированный подход , обеспечивает качественное образование учащихся в рамках использования электронных образовательных ресурсов в образовательном процессе.

**Степень удовлетворенности участников работой МО за год (итоговый опрос 9чел.)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ФИО педагога | Уточнить организационные вопросы образовательного процесса, режимных моментов | Углубить изучение вопросов преподавания учебных дисциплин | В течение учебного года осуществляли работу по самостоятельному изучению передового педагогического опыта: слушали вебинары, изучали опыт, публиковали собственные материалы | Работу МО н/о оценивают удовлетворительно/ неудовлетворительно |
| Ивакина Н. Б. | 1 | 1 | 1 | Удовлетво-но (1) |
| КрипачеваО.П. | 1 | 1 | 1 | Удовлетвор-но (1) |
| Нечаева А. А. | 1 | 1 | 1 | Удовлетвор-но (1) |
| ПечкасоваЛ. Г. | 1 | 1 | 1 | Удовлетвор-но (1) |
| Попова Т. Н. | 1 | 1 | 1 | Удовлетвор-но (1) |
| Сухова М. М. | 1 | 1 | 1 | Удовлетвор-но (1) |
| Стремкова Е.Г. | 1 | 1 | 1 | Удовлетвор-но (1) |
| Стягина Е. С. | 1 | 1 | 1 | Удовлетв-но (1) |
| Юн М. А. | 1 | 1 | 1 | Удовлетвор-но (1) |
| ИТОГО | 9 | 9 | 9 | Удовлетворительно 9 чел., 100% |

По итогам 2016-2017года работу методического объединения учителей обучения на дому считаю удовлетворительной.

Руководитель МО учителей обучения на дому Стремкова Е.Г.

Краевое государственное казённое образовательное учреждение, реализующее адаптированные основные общеобразовательные программы «Школа №1»

|  |  |
| --- | --- |
| Утверждено на заседании  Методического совета школы  Протокол №1 «\_\_» \_\_\_\_\_\_ 2017г. | «Утверждаю»  директор школы «\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_2017г.  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ И.Г.Подоплелова |

План работы

**школьного методического объединения** учителей надомного обучения   
на 2017-2018 учебный год

**Тема:**

**«**Современные подходы к организации образовательного процесса в условиях перехода на ФГОС ОВЗ в 2017-2018 учебном году»

**Цель деятельности МО учителей н/о:**

Осуществление методического сопровождения учителей надомного обучения в условиях перехода на ФГОС ОВЗ.

**Задачи:**

1. Организовать подготовительный этап к введению ФГОС ОВЗ в старших классах.

2. Исследование готовности педагогов к осуществлению педагогической деятельности согласно ФГОС.

3. Оказание методической помощи учителям надомного обучения в структурировании обучающей и воспитательной деятельности по ФГОС.

4. Координация работы учителя н/о и служб школы (узких специалистов) в сопровождении учащихся с ОВЗ с целью эффективной реализации принципов ФГОС.

5. Информирование родителей об изменениях в структуре образования согласно принципам ФГОС.

6.Повышение результативности коррекционной работы с учащимися н/о, с учётом правильно организованного психолого-педагогического сопровождения, применения методических рекомендаций и активных форм обучения и воспитания.

7. Повышение уровня самообразования педагогов.

План работы методического объединения  
учителей обучения на дому

на 2017-2018 учебный год

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | Содержание | **Сроки** | | **Ответственны** |
| **I.Организация учебного процесса** | | | | |
| 1. | Уточнение списков обучающихся надомного обучения. | сентябрь | зам. дир. по УВР | |
| 2. | Изучение документации обучающихся. Составление расписания занятий. | сентябрь | Педагоги | |
| 3. | Заседание МО «Утверждение плана работы на 2017-2018 учебный год. Информирование педагогов о требованиях кодекса этики школы при взаимодействии с семьей учащегося надомного обучения». | сентябрь | Рук. МО учителей н/о | |
| 4. | Обследование обучающихся школьными специалистами логопедом, психологом, дефектологом на начало учебного года. | сентябрь | педагоги, логопеды, психологи, дефектологи | |
| 5. | Консультативная помощь школьных специалистов педагогам. | в течение уч.года | соцпедагог, логопеды, психологи, дефектологи | |
| 6. | Проверка и утверждение календарно-тематических планов работы. | до 20.09 | зам. дир. по УВР | |
| 7. | Совместная работа педагогов и медицинских работников по составлению банка данных медицинского обследования обучающихся. | сентябрь | Медицинская служба школы | |
| 8. | Совместная работа педагогов с социальным педагогом школы по персональному учёту детей-инвалидов. | октябрь | Педагоги, соцпедагог | |
| 9. | Составление расписания занятий с обучающимися и консультаций для родителей школьными специалистами - логопедами, педагогом-психологом, дефектологом, социальным педагогом | октябрь | руководитель МО логопедов, психолог, дефектолог, соцпедагог | |
| 10. | Заседание МО «Итоги I четверти. Педагогические требования к проведению занятий с детьми, обучающимися на дому» | ноябрь | руководитель МО | |
| 11. | Индивидуальные занятия с обучающимися н/о школьных логопедов, психолога, дефектолога. | в течение года | логопеды, психолог | |
| 12. | Консультативная помощь родителям социальным педагогом, логопедами, психологом, дефектологом | в течение года | соцпедагог, логопеды, психологи, дефектологи | |
| 13. | Выставление результатов промежуточной аттестации обучающихся в классном журнале, совместная работа с классным руководителем. | 1 раз в четверть | Учителя н/о | |
| 14. | Индивидуальные консультации с педагогами, проверка ведения журналов учёта индивидуальных занятий | в течение года | зам. дир. по УВР | |
| 15. | Участие педагогов в работе Педагогических советов школы | в течение года | Педагоги | |
| 16. | Заседание МО «Итоги работы за I полугодие. Планирование работы на II полугодие» | январь | Педагоги | |
| 17. | Заседание школьного консилиума «Прослеживание динамики развития детей, обучающихся на дому» | апрель | зам. дир. по УВР, члены ПМПк | |
| 18. | Вовлечение учащихся н/о в проведение общешкольных мероприятий (в зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся). | в течение года | Педагоги | |
| 19. | Заседание МО «Итоги III четверти». | март | Руководитель МО | |
| 20. | Обследование обучающихся школьными специалистами логопедом, психологом на конец учебного года. Изучение (диагностика) уровня развития детей. | апрель,  май | Педагоги, логопеды, психолог | |
| 21. | Сдача отчетной документации, характеристик, мониторингов, оформление личных дел. | до 25.05. | Педагоги | |
| 22. | Заседание МО «Подведение итогов за учебный год». | 28.05. | зам. дир. по УВР | |
| **II. Мероприятия методического объединения учителей н/о** | | | | |
| 23. | Круглый стол с участием специального психолога «Формирование образовательных компетенций у детей с ОВЗ путем внедрения ФГОС в образовательный процесс (варианты 1,2)» | сентябрь | Педагоги, психологи | |
| 24. | Организационное заседание МО на тему «Структура СИПР в старших классах согласно принципам ФГОС» | октябрь | Педагоги | |
| 25. | Заседание МО «Формирование базовых учебных действий обучающихся в процессе обучения на дому в соответствие с требованиями ФГОС» | октябрь | Руководитель МО, учителя обучения на дому | |
| 26. | Заседание МО *«*Использование специальных технологий, методов и средств обучения и воспитания, направленных на формирование социальной компетенции у детей с ОВЗ в условиях общеобразовательной школы» | ноябрь | Руководитель МО, учителя обучения на дому | |
| 27. | Круглый стол с участием зам.дир.по УВР «Структура урока согласно принципам ФГОС (варианты 1,2)» | январь | Педагоги, зам.дир.по УВР | |
| 28. | Заседание МО «Моделирование единого реабилитационного пространства в системе комплексного сопровождения обучающихся с ОВЗ» | февраль | Руководитель МО, учителя обучения на дому | |
| 29. | Родительское собрание «Принципы ФГОС в образовательном процессе. Сотрудничество педагогов и родителей в системе нового образования». | март | Педагоги | |
| 30. | Заседание МО «Профилактика ЗОЖ – ведущее направление в сохранение и укрепление здоровья» | апрель | Руководитель МО, учителя обучения на дому | |
| 31. | Коллоквиум по темам самообразования педагогов надомного обучения | апрель | Педагоги | |
| **III. Тематические недели** | | | | |
| 32. | Организация сохранного режима обучения учащихся, создание здоровьесберегающей среды | сентябрь | | Педагоги |
| 33. | Неделя математики | ноябрь | | Педагоги |
| 34. | Неделя чтения и литературы | январь | | Педагоги |
| 35. | Неделя русского языка | март | | Педагоги |
| 36. | Неделя биологии | февраль | | Педагоги |
| 37. | Неделя географии | декабрь | | Педагоги |

Руководитель МО учителей н/о Е.Г.Стремкова

**Межсекционная работа МО**

**учителей надомного обучения**

**на I четверть 2017-2018 г.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **содержание** | **сроки** | **ответственные** |
|  | Консультация по заполнению журналов и дневников наблюдений | сентябрь | Зам. директора по УВР |
|  | Консультация написания формы календарных планов. | сентябрь | Зам. директора по УВР |
|  | Обследование обучающихся школьными специалистами логопедом, психологом на начало учебного года. | сентябрь | Педагоги |
|  | Совместная работа педагогов и медицинских работников по составлению банка данных медицинского обследования обучающихся. | сентябрь | Медицинская служба школы |
|  | Корректировка самообразования учителей надомного обучения | сентябрь | руководитель МО, учителя надомного обучения. |
|  | Проверка календарных планов учителей надомного обучения с целью реализации подготовительной работы по теме МО | сентябрь | руководитель МО,  зам. директора по УВР. |
|  | Заседание МО по теме «***Утверждение плана работы методического объединения на 2017-2018 учебный год***». | сентябрь | руководитель МО, зам. директора по УВР учителя надомного обучения. |
|  | Составление расписания занятий с обучающимися и консультаций для родителей школьными специалистами - логопедами, педагогом-психологом, социальным педагогом, дефектологом | октябрь | руководитель МО логопедов, психолог,  соцпедагог, дефектолог |

**Межсекционная работа МО**

**учителей надомного обучения**

**на II четверть 2017-2018 г.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **содержание** | **сроки** | **ответственные** |
|  | Знакомство с литературой по теме МО | ноябрь | руководитель МО, учителя надомного обучения. |
|  | Методическая копилка по теме: *«Урок географии»* | декабрь | руководитель МО, учителя надомного обучения. |
|  | Вовлечение учащихся н/о в проведение общешкольных мероприятий (в зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся). | В течении года | Педагоги |
|  | Практикум «Коррекционные упражнения по преодолению  сенсомоторных затруднений  при обучении письму и развитию связной устной речи». | декабрь | руководитель МО, зам. директора по УВР, учителя надомного обучения. |
|  | Консультативная помощь родителям социальным педагогом, логопедами, психологом, дефектологом | В течении года | соцпедагог,  логопеды,  психолог, дефектолог |
|  | Обсуждение подготовительного этапа введения ФГОС ОВЗ. | декабрь | руководитель МО, зам. директора по УВР учителя надомного обучения. |

**Межсекционная работа МО**

**учителей надомного обучения**

**на III четверть 2017-2018 г.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **содержание** | **сроки** | **ответственные** |
|  | Методическая копилка по теме МО | январь | руководитель МО, зам. директора по УВР, учителя |
|  | Обзор новинок методической литературы | январь | Педагоги, библиотекарь |
|  | Консультация по организации коррекционной работы с детьми на уроках. | февраль | руководитель МО, зам. директора по УВР |
|  | Практикум: «Формирование учебной мотивации через элементы занимательности».  (из опыта работы) | февраль | руководитель МО, зам. директора по УВР, учителя |
|  | Методическая копилка по теме МО | Февраль-март | руководитель МО, учителя надомного обучения. |
|  | Использование информационных образовательных ресурсов современного оборудования в образовательном процессе. | март | Руководитель МО, педагоги |
|  | Знакомство с литературой по теме: «Новые методики обучения чтению». | март | руководитель МО, учителя надомного обучения. |
|  | Заседание МО по теме «*Развитие речи как фактор развития личности обучающихся*» | март | руководитель МО, зам. директора по УВР, учителя надомного обучения. |

**Межсекционная работа МО**

**учителей надомного обучения**

**на IV четверть 2017-2018 г.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **содержание** | **сроки** | **ответственные** |
|  | Проверка календарных планов учителей надомного обучения с целью реализации подготовительной работы по теме МО | апрель | руководитель МО |
|  | Заседание школьного консилиума «Прослеживание динамики развития детей, обучающихся на дому» | апрель | зам. дир. по УВР,  члены ПМПк |
|  | Коллоквиум по темам самообразования педагогов надомного обучения | апрель | педагоги |
|  | Обследование обучающихся школьными специалистами логопедом, психологом на конец учебного года. Изучение (диагностика) уровня развития детей. | Апрель-май | Педагоги,  логопеды,  психолог |
|  | Заседание МО по теме ***«Роль мотивации и стимулирования учащихся в процессе обучения на развитие личности ребенка с ограниченными возможностями здоровья»*** | май | руководитель МО, зам. директора по УВР, учителя надомного обучения. |
|  | Анализ работы МО за год | май | руководитель МО, зам. директора по УВР, учителя надомного обучения. |
|  | Сдача отчетной документации, характеристик, мониторингов, оформление личных дел. | До 25.05 | педагоги |