Внеклассное мероприятие «О профессиях и трудолюбии».

(Беседа-размышление)

Цели и задачи:

 -воспитывать уважение к людям разных профессий;

 -познакомить детей с названиями и сущностью различных профессий, с понятием «трудолюбие»;

 -развивать элементы логического мышления, целостное восприятие, память, произвольное внимание, устную связную речь.

Ход:

1.Организационный момент. Прозвенел и смолк звонок.

 Начинается урок.

 Мы за парту дружно сели

 И на доску поглядели.

2. Вводная часть.

2.1.Словесная игра «Слово рассыпалось».

-Чтобы узнать тему классного часа, надо сложить из слогов слово.

 НА доске слоги: **СИИ, ФЕС, ПРО**.

 Ответ: **профессии.**

2.2.На свете огромное количество профессий. Став взрослым, каждый из вас выберет себе ту, которая ему по душе. А пока познакомимся с разнообразием профессий.

 Профессия-это дело, которым занимается человек и получает за это деньги.

-Как вы думаете, что нам нужно, чтобы овладеть какой-нибудь профессией?

-Правильно, чтобы овладеть какой-нибудь профессией, надо хорошо окончить школу. Надо специально учиться после окончания школы, например, в колледже или в училище, в институте, в университете.

2.3.А сейчас мы проверим, много ли вы профессий знаете? Предлагаю сложить **разрезную картинку и назвать профессию.**

**2.4.Назови профессии.**

Кто лечит зверей?

Кто учит детей?

Кто лечит больных?

Кто делает мебель?

Кто красит стены?

Кто печёт торты?

Кто делает причёски?

Кто строит дома?

Кто добывает уголь?

Кто куёт железо?

Кто выращивает деревья?

Кто пишет книги?

Кто сочиняет стихи?

Кто управляет оркестром?

Кто ставит пьесу?

Кто разносит письма?

Кто шьёт одежду?

Кто рисует картины?

Кто продаёт товар?

Кто подметает двор?

Кто делает чертежи?

Кто летит в космос?

Кто чинит сапоги, туфли?

Кто водит машину?

Кто поёт песни?

Кто проектирует дома?

Кто управляет самолётом?

Кто Родину бережёт?

Кто варит сталь?

Кто готовит пищу?

Кто обслуживает пассажиров в самолёте?

Воспитывает малышей в детском саду?

Кто кормит малышей в детском саду?

(слайды)

2.5.**Загадки о профессиях.**

1.Летают пальцы птицами-

 Поток струится ситцевый.

 Летают пальцы пчёлками-

 Поток струится шёлковый. (Ткачиха)

2. На работе день-деньской

 Он командует рукой.

 Поднимает та рука

 Сто пудов под облака. (Крановщик)

3.Ежедневно спозаранку

 В руки он берёт баранку.

 Крутит, вертит так и сяк,

 Но не съест её никак. (Водитель)

4.Он металлическую птицу

 Поднимает в облака.

 Теперь воздушная граница

 Надёжна и крепка. (Лётчик)

5.Везде, как будто вездеход,

 На гусеницах танк пройдёт.

 Ствол орудийный впереди,

 Опасно, враг, не подходи! (Танкист)

6.Ставят ловких две руки

 Каблуки на башмаки,

 И набойки на каблук-

 Тоже дело этих рук. (Сапожник)

( слады)

3. **Физминутка.**

4. Задание « Пройти и найти предметы, которые нужны человеку вашей профессии».

5. Словесная игра **«У кого какой инструмент?»**

Молоток – (у столяра)

Кисть у – (у маляра, художника)

Игла – (у портного)

Рояль – (у пианиста)

Скрипка – (у скрипача)

Барабан – (у барабанщика)

Гитара – (у гитариста)

Труба – (у трубача)

Метла – (у дворника)

Ружьё – (у охотника)

Мел – (у учителя) Повар готовил обед.

Кастрюля – (у повара) А тут отключили свет.

Скальпель – (у хирурга) Повар леща берёт

Свисток – (у полицейского) И опускает в компот.

Шприц – (у врача, ветеринара) Бросает в котёл паленья,

Удочка, сети – (у рыболова) В печку кладёт варенье.

Напильник – (у плотника) Мешает суп кочерёжкой,

Молот – (у кузнеца) Угли бьёт поварешкой.

Ножницы – (у парикмахера, портного) Сахар сыплет в бульон,

Расчёска – (у парикмахера) И очень доволен он.

Игла – (у портного) То – то был винегрет,

Рубанок – (у плотника)

(слайды) Когда починили свет!

**6.Викторина.**

-Послушайте отрывки из художественных произведений. В них говорится о представителях разных профессий. Постарайтесь назвать профессию героя произведения.

На рынке корову мужик продавал,

Никто за корову цены не давал.

Хоть многим была коровёнка нужна,

Но, видно, не нравилась людям она.

 С.Михалков «Как старик корову продавал».

-Как называлась профессия, которую безуспешно пытался освоить старик? (Продавц)

На пути обезьянкам попалась парикмахерская. Там сидела очередь из семи пенсионеров. Они хотели постричься побыстрей и всё время торопили парикмахера. Обезьянки вбежали в парикмахерскую и быстро постригли всех пенсионеров. Без очереди. Заодно постригли и парикмахера. Совершенно наголо.

Г.Остер «Обезьянки младшего возраста».

-Что ещё, кроме стрижки, может сделать парикмахер?

Известный иллюзионист.

Из-за него дрожишь,как лист.

Но он распилит ящик с тётей,

И никого там не найдёте.

В.Берестов «Цирковая азбука».

-Какие ещё цирковые профессии вы знаете?

Однажды мальчик Ивашка Кудряшкин полез в колхозный сад, чтобы набрать там яблок и насытиться до отвала. Но, зацепив штаниной гвоздь ограды, он свалился в колючий крыжовник, оцарапался, взвыл и тут же был сторожем схвачен.

А.Гайдар «Горячий камень».

-Что входит в обязанности сторожа? Лёгкий ли это труд?

В одном немецком городе жил портной, звали его Ганс. Целый день сидел он на столе у окошка, поджав ноги, и шил. Куртки шил, штаны, жилетки шил.

Братья Гримм «Храбрый портняжка».

-Портным называют мужчину. А как называют женщину? (Портниха, швея).

Вот Кузьма в помятой каске.

Голова его в повязке,

Лоб в крови,

Подбитый глаз.

Поработал он не даром-

Славно справился с пожаром!

С.Маршак «Пожар»

-Можно ли профессию пожарного назвать героической? Почему?

Маленькая девочка нездорова. К ней приходит доктор Михаил Петрович, которого она знает уже давным-давно. А иногда он приводит с собою ещё двух докторов, незнакомых. Они переворачивают девочку на спину и на живот, слушают что0то, приложив ухо к телу, оттягивают вниз глазные веки и смотрят. При этом они как-то важно посапывают, лица у них строгие, и говорят они между собой на непонятном языке.

А.Куприн «Слон».

-На каком языке доктор (врач) выписывает рецепт? (На латыни).

**7.Слово учителя о трудолюбии.**

-Любой труд, если к нему серьёзно относиться, с полной ответственностью, с душой - нелёгок. Он заставляет тратить много душевных или физических сил. А потому он заслуживает глубокого уважения. Труд уборщицы, изо дня в день поддерживающей чистоту и порядок в школе, не менее важен, чем труд учителя, дарящий детям знания. Труд нянечки – санитарки в больнице совершенно необходим больному, не способному обслужить себя самостоятельно, так же, как необходима консультация или операция врача.

-Как вы думаете, какими качествами должен обладать человек любой профессии?

 Если вы видите, как с особым старанием уборщица навела порядок у вас в классе, или какие вкусные пирожки испекла повар в столовой, или каким интересным и запоминающимся был урок, подготовленный учителем, то не поленитесь этим людям сказать спасибо за их добросовестный труд. Поверьте, такая, казалось бы, им будет очень приятна. Потому что всегда приятно, когда твой труд замечают и ценят. И вы это обязательно поймёте, когда станете взрослыми и начнёте осваивать выбранную вами профессию.

Издавна на Руси пользуются уважением люди трудолюбивые. О них говорят: «золотые руки», «мастер своего дела», «работает, засучив рукава», «трудится не покладая рук».

**8.Развивающее задание «Пословицы о труде».**

-Существует множество пословиц о том, что любой труд требует усилий, если хочешь добиться хорошего результата. Обычно эти пословицы приводят в пример лодырю, лентяю, укоряя их в лени, в бездействии. Прочтите эти пословицы. Но сначала соедините начало и её конец.

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Чтобы рыбку съесть, | 1.Один раз отрежь |
| 2.Грибов ищут - | 2.Люби и саночки возить. |
| 3.Пашню пашут - | 3.Избы не срубишь. |
| 4.Хочешь есть калачи - | 4.Надо в воду лезть. |
| 5.Пахать - | 5.По лесу рыщут. |
| 6.Не бравшись за топор, | 6.Не в дуду играть. |
| 7.Любишь кататься, | 7. Руками не машут. |
| 8.Семь раз отмерь - | 8. Не сиди на печи. |

9.Итог классного часа.

В своей жизни вы встречали немало трудолюбивых людей, достойных уважения. Может быть, это ваши мамы, папы, учителя, воспитатели, ваши соседи по дому, знакомый дворник, медсестра… Я уверена, что и вы вырастите достойными, трудолюбивыми людьми и вашим близким и знакомым будет за вас не стыдно, а я и учителя будем вами гордиться.